



Макарова Ольга Александровна 24.06.1978г.р.



Пайкова Татяна Николаевна 23.08.1978 г.р.

Нижегородская область

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Россияночка»

Сокращенное название: МДОУ «Детский сад № 10
«Россияночка»

Адрес: 606650, Нижегородская область, г. Семенов, ул.
Урицкого, д. 41 «а»

Тел. (83162)5-19-11, 5-34-58, 5-21-65.

E-mail: Rossiyanochka-39@yandex.ru

Номинация: Образовательные и просветительские проекты и
программы

Тема конкурсной работы: Значение Победы в Великой
Отечественной Войне.

Название работы:

Творческий, игровой проект
«Этих дней не смолкнет слава»!

Место проведения: МДОУ «Детский сад №10 «Россияночка».

Срок реализации: краткосрочный

Возраст детей: 4 – 5 года.

Участники: родители, дети, воспитатели.





Актуальность проекта

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины, ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме одежды военных, о Победе. В преддверии празднования Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Цель проекта: дать представление дошкольникам среднего возраста о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Познакомить детей средней группы с понятиями: День Победы, ветеран, гимнастерка, пилотка, салют.
2. Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
4. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения.
5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Предполагаемый результат:

1. Дети имеют представление о празднике День Победы, получили доступные по возрасту представления о героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.
2. Участвовали в подготовке к празднику День Победы через творческие досуги.
3. Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств: парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами.

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный.

1. Определение цели проекта.
2. Подбор и анализ литературы по проблеме исследования.
3. Формирование интереса у родителей к тематике проекта.

4. Подбор информации, бесед, наглядного материала по данной теме.
5. Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.
6. Беседы с родителями и размещение консультаций по данной теме в родительском уголке

2 этап - основной.

Чтение художественной литературы.
 Просмотр презентаций на данную тему.
 Беседы познавательного характера.
 насыщение предметно – пространственной среды (привлечение родителей к изготовлению вместе с детьми поделок и макетов на военную тему).

Отражение темы в продуктивных видах деятельности: рисовании, лепке, аппликации.

Способствовать повышению интереса и активности детей в игровой деятельности путём внесения новых атрибутов: танков, самолётов, кораблей и т.д.

Проведение творческих вечеров с участием детей и родителей.

Совместная работа родителей с детьми.

Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

2. Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ.
3. Показать детям парад посвящённый празднику Победы 9 мая.

3 этап - заключительный.

1. Оформление выставки детских рисунков «Победный май»!
2. Оформление познавательного центра «Этот День Победы»!
3. Проведение творческого конкурса чтецов «Во славу Победы»!

**Содержание проектной деятельности
 1 этап – подготовительный, информационный.**

Мероприятия	Задачи	Участники
Подбор печатной информации, материалов фотографий о ВОВ	Вызвать интерес у детей, познакомить с героическим событием.	Дети, воспитатели, родители.

Обсуждение и составление плана дальнейшей деятельности воспитателя с детьми, совместной работы детей и родителей.	Заинтересовать детей предстоящей работой. Создать условия для демонстрации продуктов детской деятельности.	Дети, воспитатели, родители.
Анкетирование «Память о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 года»	Проанализировать общественное мнение.	Воспитатели родители.
Консультации для родителей: «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне». «День Победы».	Способствовать педагогическому просвещению родителей о патриотическом воспитании детей.	Воспитатели родители.

Организация работы с детьми

Образовательные области	Мероприятия	Задачи	Участники
«Познавательное развитие»	Рассматривание альбома «Военная техника»	Ознакомление детей с техникой военных лет.	Дети, воспитатели
	Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.	Познакомить ребят с одеждой солдат, их подвигами, наградами.	Дети, воспитатели, родители.
	Рассматривание фотографий военных лет.	Воспитание патриотических чувств.	Дети, воспитатели, родители.

	<p>Дидактические игры: «Пазлы - самолёты», «Собери танк», «По морям, по волнам», «Один – много», «Кто служит в армии», «Защитники Отечества».</p>	<p>Сформировать представления детей о военной технике и военных профессиях.</p>	<p>Дети, воспитатели.</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>Беседы: «Этот день мы приближали, как могли».</p> <p>«День Победы».</p>	<p>Вызвать уважение к людям и их подвигам в годы ВОВ.</p>	<p>Дети, воспитатели.</p>
	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Танкисты», «Летчики», «На корабле», «Пусть всегда будет мир», «Бойцы – молодцы!»</p>	<p>Развитие игрового взаимодействия детей, умение действовать в воображаемой ситуации.</p>	<p>Дети, воспитатели.</p>
<p>«Речевое развитие».</p>	<p>Чтение произведений и стихов:</p> <p>А. Усачёв «Что такое день Победы?»,</p> <p>С. Михалков «День Победы»,</p> <p>О. Высотская «Салют»,</p>	<p>Вызвать желание повторять отрывки из стихотворений.</p> <p>Расширять представление детей о предстоящем празднике.</p>	<p>Дети, воспитатели.</p>

	<p>Л. Кассиль «Твои защитники».</p> <p>Т. Белозёрова «Праздник Победы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Эти пальцы все бойцы», «Защитники отечества», «Смелый капитан», «Такие разные дела», «Аты – баты».</p> <p>Загадки о военной технике.</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Развитие мышления, воображения.</p>	
	<p>Беседы:</p> <p>«Одежда солдата».</p> <p>«Боевые награды»</p>	<p>Активизация речи детей, пополнение словаря по данной теме.</p>	<p>Дети, воспитатели.</p>
	<p>Речевые дидактические игры: «Объясни словечко», «Что общего и чем отличаются», «Какое слово не подходит», «Продолжи рассказ».</p>	<p>Способствовать развитию речи, побуждать к свободному высказыванию.</p>	<p>Дети, воспитатели.</p>
<p>«Художественно - эстетическое развитие».</p>	<p>Прослушивание песен: «Этот день Победы»,</p>	<p>Вызвать эмоциональный отклик на</p>	<p>Дети, воспитатели.</p>

	«Катюша», «Идёт солдат по городу»	музыкальные произведения.	
	<p>Рисование: «Праздничный салют», «Букет для ветерана».</p> <p>Аппликация: «Голубь мира в день Победы», «Самолёт».</p> <p>Лепка: «Танк».</p> <p>Конструирование: «Самолёт», «Корабль», «Танк».</p>	<p>Развитие композиционных умений.</p> <p>Развитие конструктивных способностей.</p>	Дети, воспитатели.
Физическое развитие.	Комплекс утренней гимнастики: «День Победы».	Создать радостный, эмоциональный настрой.	Дети, воспитатели.
	Подвижные игры: «Кто быстрее, тот командир», «Разведчики», «Попади в цель».	Активизация двигательной активности детей.	Дети, воспитатели.



3 этап – итоговый.

Оформление выставки детских рисунков «Победный май»!	Развитие творческих способностей детей, создание интереса к предстоящему празднику.	Дети, воспитатели, родители.
Оформление познавательного центра «Этот День Победы»!	Развитие познавательной активности дошкольников посредством ознакомления с атрибутами и событиями ВОВ	Дети, воспитатели, родители.
Проведение творческого конкурса чтецов «Во славу Победы»!	Познакомить родителей с мероприятиями, которые проводились с детьми группы в летний период.	Дети, воспитатели, родители.

Результаты проекта.

В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой, проявляли познавательную активность при знакомстве со сведениями о Великой Отечественной войне и празднике Победы. Полученные знания дети отражали в продуктивных видах деятельности, самостоятельной игровой деятельностью. Дети познакомились с подвигами участников войны, смогли понять значимость мира на Земле. Разучивали стихотворения о войне, слушали музыкальные произведения.

Так же они имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств: парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами.

Беседа с детьми к празднику День Победы

Цель: Продолжать работу по воспитанию патриотизма у средних дошкольников. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.

Задачи: 1. Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.
2. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь своей Родине.

Материалы и оборудование: военные формы, медали, макеты «Вечный огонь», «Военный поезд», иллюстрации, поделки, игрушки, рисунки, резюме про ветеранов.

Предварительная работа: беседа с родителями, просмотр видеофильмов про войну с детьми, чтение о детях-героях войны, рассматривание стенда, иллюстраций.

Ход беседы:

Ведущий: Праздник Победы отмечается ежегодно 9 мая в честь победы России над Германией в Великой Отечественной Войне, которая длилась с 1941 года по 1945 год. В этот день поздравляют ветеранов, которые воевали на фронте и в тылу врага и тех, кто создавал танки и самолеты, снаряды и патроны, приближая День победы. Это праздник со слезами на глазах мы радуемся по победе и печалимся о погибших.

Ведущий: Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная Война?(Ответы детей)

Ведущий: Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, германские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяжный войн сирен, залпы зениток. Самолеты сбрасывали на города бомбы. Артиллерия расстреливала мирных жителей. Вражеские солдаты шли по нашей земле, но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу вражеским силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества. Долгие четыре года шла война и все же враг был побежден и мир на земле был восстановлен, но нелегко досталась солдатам эта победа. Много людей было ранено много и погибло, и теперь мы все живем и радуемся, что нет войны и что мы все свободны.

Ведущий:(Опрос детей) терминов, понятий по военной тематике: что такое война, победа, солдаты, ветераны, армия, военная форма, военные профессии, военное оружие и техника.



Ведущий: А вы знаете про детей -героев. (Опрос детей)



Дети-герои ВОВ.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Это были простые дети и подростки, о которых знали только родные, одноклассники и друзья.

Но пришел час тяжелых испытаний, и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. Вместе со взрослыми на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. И никто не ожидал, что именно эти мальчишки и девчонки способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины!

Нет! — сказали мы фашистам, —

Не потерпит наш народ,

Чтобы русский хлеб душистый

Назывался словом «брот»....

Где найдется в мире сила,

Чтобы нас она сломила,

Под ярмом согнула нас

В тех краях, где в дни победы

Наши прадеды и деды

Пировали столько раз?..

...И от моря и до моря

Встали русские полки.

Встали, с русскими едины,

Белорусы, латыши,

Люди вольной Украины,

И армяне, и грузины,

Молдаване, чуваша...

...Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым...
Пешим, плавающим, конным,
В жарких битвах закаленным!
Слава павшим и живым,
От души спасибо им!
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ — за нас с тобой.

Отрывки из стихотворения С. Михалкова «Быль для детей».

Краткие рассказы про детей-героев и их подвиги: Марат Казей, Леня Голиков, Володя Дубинин, Петя Клыпа, Валя Котик, Зина Портная, Боря Цариков, Саша Чекарин.



И среди нас, наших друзей и родственников были и есть ветераны, которые принимали участие в ВОВ. Сохранились фотографии, награды, фронтовые письма и воспоминания о них.

Беседа: «Этот день мы приближали, как могли».

Цель – воспитание патриотизма, уважения к людям старшего поколения.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания о Великой Отечественной Войне.
2. Уточнить понятие «Ветеран».
3. Обобщить знания о праздновании «Дня Победы».
4. Вызвать интерес к теме войны.
5. Воспитывать чувства благодарности к сражавшимся за Родину.
6. Воспитывать любовь к Родине.

Предварительная работа: разучивание стихов и песен, рассматривание иллюстраций.

Воспитатель: Ребята, мы с вами в мае празднуем самый серьезный праздник. Какой?

Дети: 9 мая

Воспитатель: А что случилось в этот день?

Воспитатель: Правильно - это День Победы! Давно случилась большая беда для всего народа. А кто может сказать, что случилось?

Воспитатель: Правильно, началась война. А назовите число и год, когда она началась?

Воспитатель: Да и эта война была очень долгой и тяжелой, погибло очень много людей, воевали и женщины, и дети, не говоря уже о мужчинах. В той великой войне многие погибли, очень многие пропали без вести. Правда есть люди, которые прошли всю войну и вернулись домой живыми. Правда их уже осталось совсем мало и они уже очень старенькие. Как мы называем людей, которые прошли всю войну?

Воспитатель: Ребята, я вас просила дома узнать у родителей о родственниках, которые воевали, и рассказать нам о ваших героях.

Рассказы детей.

Воспитатель: У нас в городе еще остались такие люди, которые прошли всю войну, и я пригласила их к нам в гости. Они нам расскажут о том страшном времени.

Рассказ ветеранов.

Ребенок: За ваше мужество в бою,
За вашу боль, за ваши раны,
За жизнь счастливую мою,
Земной поклон вам, ветераны!

Ребенок читает стихотворение:

Был великий День Победы



Много лет тому назад,
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
Чтит великий День Победы
Вся огромная страна.
В День победы наши деды
Надевают ордена.

Воспитатель: Посмотрите, как вы думаете, что это красуется на груди у ветерана?

Ответы.

Воспитатель: Конечно же это медали, ордена. А за что мог получить все эти награды наш гость?

Ответы.

Воспитатель: Медали вручали за мужество, отвагу, подвиги. Некоторым героям медали вручали посмертно. А какими качествами должен обладать настоящий солдат?

Ответы.

Воспитатель: Ребята, мы с вами разучили песню, и я предлагаю ее спеть для наших ветеранов:

«Этот День Победы»

День Победы, как он был от нас далек!
Как в костре потухшем таял уголек.
Были версты обгорелые в пыли,
Этот день мы приближали как могли...
Этот День Победы порохом пропах,
Этот праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.

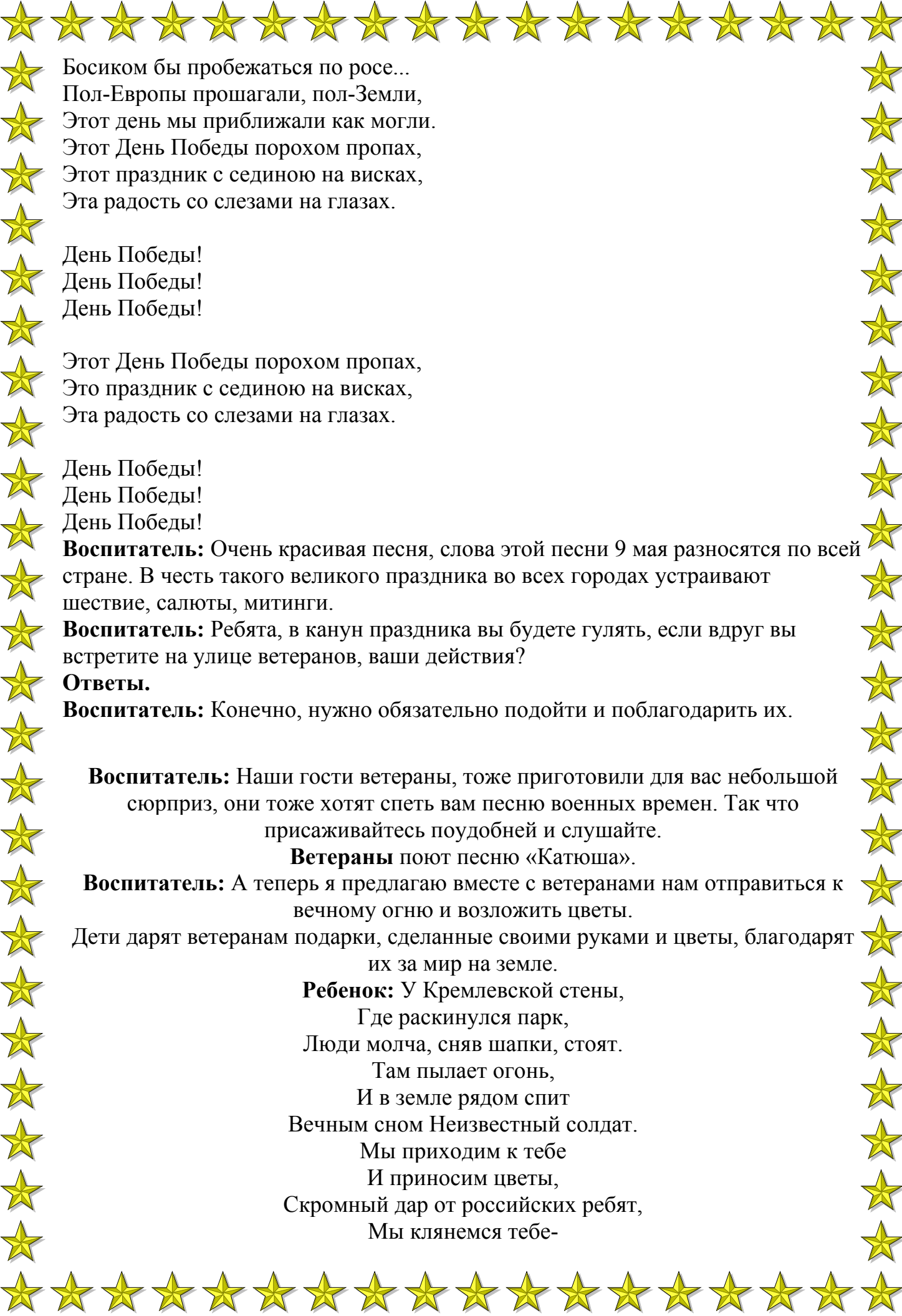
День Победы!
День Победы!
День Победы!

Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели,
Этот день мы приближали как могли.
Этот День Победы порохом пропах,
Этот праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.

День Победы!
День Победы!
День Победы!

Здравствуй, мама! Возвратились мы не все,





Босиком бы пробежаться по росе...
Пол-Европы прошагали, пол-Земли,
Этот день мы приближали как могли.
Этот День Победы порохов пропах,
Этот праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.

День Победы!
День Победы!
День Победы!

Этот День Победы порохов пропах,
Это праздник с сединою на висках,
Эта радость со слезами на глазах.

День Победы!
День Победы!
День Победы!

Воспитатель: Очень красивая песня, слова этой песни 9 мая разносятся по всей стране. В честь такого великого праздника во всех городах устраивают шествие, салюты, митинги.

Воспитатель: Ребята, в канун праздника вы будете гулять, если вдруг вы встретите на улице ветеранов, ваши действия?

Ответы.

Воспитатель: Конечно, нужно обязательно подойти и поблагодарить их.

Воспитатель: Наши гости ветераны, тоже приготовили для вас небольшой сюрприз, они тоже хотят спеть вам песню военных времен. Так что присаживайтесь поудобней и слушайте.

Ветераны поют песню «Катюша».

Воспитатель: А теперь я предлагаю вместе с ветеранами нам отправиться к вечному огню и возложить цветы.

Дети дарят ветеранам подарки, сделанные своими руками и цветы, благодарят их за мир на земле.

Ребенок: У Кремлевской стены,
Где раскинулся парк,
Люди молча, сняв шапки, стоят.
Там пылает огонь,
И в земле рядом спит
Вечным сном Неизвестный солдат.
Мы приходим к тебе
И приносим цветы,
Скромный дар от российских ребят,
Мы клянемся тебе-

Край родной так любить,
Как любил Неизвестный солдат.

С праздником Великой Победы!!!



НОД по рисованию «Праздничный салют»

Цель: развивать воображение и интерес к художественному творчеству.

Задачи: познакомить со способом рисования тычком жёсткой полусухой кистью; совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании, осваивать цветовую палитру: жёлтый, красный, зелёный, синий цвета; развивать эстетическое восприятие, расширять знания об окружающей действительности.

Материал. Листы цветной бумаги тёмных оттенков; разноцветная гуашь; принадлежности для рисования: подставка для кисточки, салфетка, маленький лист бумаги для проверки цвета, кисть щетинная №5. Иллюстрации или рисунки-образцы с изображением салюта.

Ход занятия.

Загадать детям загадку:

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты.

А на них то голубые, красные, зелёные

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали все цветными (Салют).

Рассказать детям, по какому случаю и в какое время суток устраивают салют.

Рассмотреть фотографии (рисунки, иллюстрации) с изображением салютов, уточнить форму, цвета.

Предложить нарисовать разноцветные огни салюта.

1. Сначала рисуем тонкие линии.

2. Рисуем огни салюта жёсткой полусухой кистью.

Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.

Выполнить упражнение – разминку с кисточкой, рука при этом должна стоять на локте.

Держим кисточку вот так (рука на локте, кисточку держать тремя пальцами чуть выше её металлической части)

Это трудно? Нет, пустяк!

Вправо-влево, вверх и вниз

Побежала наша кисть! *(Движения кистью руки в соответствии с текстом)*

А потом, а потом

Кисточка бежит кругом *(Кисточку держат вертикально).*

Закрутилась как волчок, *(Выполняют тычки)*

За тычком идёт тычок! *(Без краски на листе бумаги).*

Напомнить детям, что кисточкой можно рисовать плашмя всем ворсом, примакиванием, концом, а если кисточку держать вертикально у бумаге и расплющивать о неё ворс, то получится большая «пушистая» точка.

Предложить детям без краски сделать несколько тычков и начать рисовать салют тычками (*кружочки любого размера*).

Промыть кисточку, вытереть. Потом всё то же самое сделать гуашью другого цвета, промыть кисточку, вытереть её.

Физкультминутка. «У нас праздник»

Дети с платочками (флажками, ленточками) бегут на носочках по кругу. Останавливаются, машут платочками, кружатся, приседают. Повторить 2-3 раза.

Продолжить рисовать салют другими цветами.

Полюбоваться нарисованными салютами: как празднично и нарядно стало в нашей группе благодаря нашим салютам!

- Молодцы, ребята! Рисовали правильно и аккуратно!



НОД по лепке «Танк»

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции;
- упражнять в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания.

Развивающие:

- формировать внимание, мышление, память;
- развивать самостоятельность, фантазию;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства- любовь к Родине, гордость за Отечество;
- воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Активизация словаря:

- геометрические фигуры (*прямоугольник, круг*).

Материалы и оборудование:

иллюстрация с изображением танка, мешочек, игрушка танк, готовая работа (танк, пластилин зеленый, доска, стеки, салфетки).

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила.

Вот чудесный мешочек

Всем ребятам он дружок

Очень хочется всем нам,

Посмотреть ну что же там?

В этот мешочек я положила игрушку, а какую именно вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Нагоняет страха

Стальная черепаха:

Бензином питается,

Огнем кусается. (*танк*)

Воспитатель:

Молодцы, ребята, справились. (*показать танк*).

II. Основная часть.

1. Беседа.

Воспитатель:

Ребята, где вы могли увидеть в нашем городе танк? (*сквер Танкистов*)

Что он обозначает? (*памятник*)

Кому посвящён этот памятник (*героям- танкистам*)

Как вы себе представляете танк?

2. Чтение воспитателем стихотворения о танке.

А теперь послушайте стихотворение о танке:

Танк- грозная машина
Хоть и ездит не на шинах
На нем укывшись за броней,
Танкист с врагом вступает в бой!

3. Физкультминутка.

Воспитатель:

Все встали, подошли на коврик и встали в круг. Посмотрите, как выполняется упражнение, а потом повторяйте за мной.

Раз, два, три, четыре, пять (*хлопаем в ладоши под ритм счета*)

Будем в танках страну защищать! (*руки над головой соединяем и шагом идем по кругу*)

Враг боится и отступает (*обхватываем себя за плечи (изображаем страх)*)

А танкисты смелые и их догоняют! (*руку вперед- как будто дуло у танка*).

4. Лепка танка из пластилина.

Воспитатель:

Мы будем с вами лепить из пластилина танк. Чтобы получились у нас настоящие танки, нам надо внимательно рассмотреть наш танк.

Из каких фигур состоит танк? (*прямоугольника и круга*)

И так, приступим выполнять корпус танка- это прямоугольник. Из другой части раскатываем шар и слегка приплющиваем его. Получается поворотная башня танка. Раскатываем и примазываем орудие к башне. Из маленьких шариков делаем колеса для гусениц.

III. Заключительная часть.

Воспитатель:

Чем с вами занимались на занятии?

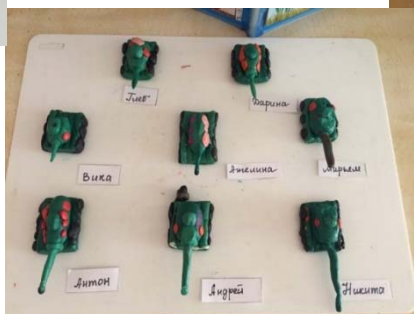
А что вам далось труднее?

А что легче?

Давайте посмотрим, какие танки у вас получились.

Выставка работ.

Дети рассматривают все работы.



Пальчиковая

гимнастика



«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

Удалые молодцы. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

Два — больших и крепких Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие.

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, Показывают указательные пальцы

Два — сметливых молодца. Показывают средние пальцы.

Два — героя безымянных, Показывают безымянные пальцы Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — Показывают мизинцы. Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. Поочередно считают пальцы на левой руке

Будем молодцев считать. Начиная с мизинца, затем на правой руке.

Пальцы встали дружно в ряд — Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.

Десять крепеньких солдат. Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши

Вышли танки на парад.

Встали строем ровно в ряд.

Раз, два, три, четыре, пять,

Очень просто их считать.

«Шагают» пальчиками по столу.

Ладони прижаты друг к другу.

Соединяют попарно пальцы левой и правой рук.

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.



Комплекс утренней гимнастики «Парад Победы»

I. Ходьба с флажками, ходьба с флажками по сигналу «Слава победе»
(поднять руки, помахать – ура, ходьба с вытягиванием носка (как солдаты, бег легкий). Ходьба обычная. Перестроение в 3 звена.

II. ОРУ.

1. «Слава победе»

И. п: стоя, ноги на ширине ступни, руки внизу

В: поднять руки через стороны вверх, в и. п 5- 6 раз

2. «Самолеты летят на парад»

И. п: ноги на ширине плеч, руки перед собой, согнутые в локтях

В: наклон вперед, руки в стороны, в и. п. 5-6 раз

3. «Танки на параде»

И. п: сидя, ноги вместе, руки перед собой, сложенные ладонями вместе

В: передвижение туловища вперед- назад, в и. п. (3 раза вперед, 3 назад)

4. «Солдаты на параде»

И. и: стоя, ноги на ширине ступни, руки внизу

В: поднять ногу на уровне талии, руки, как при ходьбе (6 раз)

5. «Салют»

И. п: стоя, руки внизу, ноги на ширине ступни

В: прыжки, руки – ноги в стороны (5-6 раз, в и. п., в чередовании с ходьбой, (2раза)

6.. «Слава победе»

И. п: стоя, ноги на ширине ступни, руки внизу

В: поднять руки через стороны вверх, в и. п (5 раз)

III. Ходьба обычная. «Подуем на флажок» (дыхательное упражнение).



НОД по конструированию «Самолеты».

Цель: Учить дошкольников создавать конструкцию самолета по образцу, закрепить название геометрических фигур и деталей строительного материала.

Задачи:

1. Отработать названия геометрических фигур и строительного материала (*прямоугольник, треугольник, круг*).
2. Развивать комбинаторику.
3. Развивать логическое мышление.
4. Продолжать формировать умение детей анализировать объект, выделяя в нем части и основные детали.

Необходимое оборудование и материалы: наборы строительного конструктора, схема, картинки с изображением самолетов.

Ход занятия

1. Мотивационно-побудительная часть

Дети сидят за столами. Ребята, в этой коробке лежит что-то интересное. Но прежде чем открыть коробку и показать вам, что в ней находится, попробуйте отгадать загадку. Если отгадаете, узнаете, что именно лежит в коробке.

Не пчела, а гудит,
Не птица, а летит,
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет.

(Самолет)

Молодцы все угадали. А кто из вас может мне рассказать из каких деталей состоит самолет. (*корпус – салон, крылья, хвост и т. д.*)

А какие самолеты бывают? Планируемые ответы детей (пассажирские, грузовые, военные; рассматривают иллюстрации с изображением самолетов)

Звонок радиации!» Дорогие ребята вас беспокоит состав полка Российской Армии. У нас вышли из строя самолеты. Не могли бы вы нам помочь?

Ребята давайте поможем. А как вы думаете это можно сделать (*ответы детей*).

Ребята из конструктора можем построить самолет? Посмотрите пожалуйста из каких геометрических фигур можно сконструировать самолет?

Воспитатель показывает картинки геометрических фигур, дети называют их.

2. Организационно-поисковая часть.

А теперь мы с вами превращаемся в авиационных инженеров и начинаем строить самолет. Прежде чем начать работу давайте поиграем

Динамическая пауза «Самолет»

Полетели, полетели,

(Стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели.

(Вращение руками перед грудью)

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

(Развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло вперед,
(Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)
Левое крыло вперед.
(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре –
Полетел наш самолет.
Замечательный пилот
В путь отправил самолет.

А начинается путь самолета в конструкторском бюро, куда прошу вас всех пройти. И приступить к конструированию самолета. (присесть за столы, где детали самолета). Дети садятся за столы где уже приготовлены конверты с плоскостным конструктором)

Дети самостоятельно строят самолеты по образцу.

3. Рефлексивно-корректирующая часть

После того как дети закончили строить самолеты, воспитатель предлагает им рассказать о них. Если у ребенка возникают трудности в рассказе, воспитатель может задать наводящие вопросы:

- Из каких деталей состоит твой самолет? (нос, хвостовая часть, руль направления, крылья, двигатель, иллюминаторы, шасси)
- Как называются окошечки в самолете? (иллюминаторы)
- Куда направляется твой самолет? (Мой самолет летит в)
- Кто управляет самолетом? (пилот)
- Где самолет «ночует»? (в аэропорту)
- Для чего нужны самолеты? (самолеты необходимы для перевозки людей на дальние расстояния, военные самолеты следят за порядком в воздухе, самолеты используются для оказания помощи людям, в труднодоступных местах, специальные самолеты тушат пожары)

Воспитатель после окончания занятия берет рацию и связывается с ротой полка Российской армии: «Сообщает что самолеты подготовили, и мы отправляем их в путь. Ожидайте!

Ожидаемые результаты:

1. Дети знают, из каких деталей состоит настоящий самолет, а также как называются детали строительного материала.
2. Умеют конструировать самолет по образцу и рассказывать о нем.
3. Имеют представления об анализе постройки (выделение основных частей и деталей).



Подвижные игры

1. «Кто быстрее – тот командир!»

Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.

Ход игры:

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат предметы одежды. По команде дети должны как можно быстрее одеться. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром.

2. «Саперы»

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Дети «обезвреживают» (собирают) «мины» (диски), наступая на кочки.

3. «Артиллеристы»

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Дети попадают в танк (цель) гранатами (мешочками).

4. «Гранаты в ящик»

Цель: Развитие ловкости, быстроты, внимания, активности детей в играх с предметами.

Количество играющих: 1-6 человек.

Инвентарь: шары для сухого бассейна.

Ход игры:

1. Взрослый высыпает на пол цветные пластмассовые шарики (гранаты) и просит детей собрать их, принести и положить в ящик.
2. Усложнить игру можно, поставив перед рассыпанными шариками несколько преград, которые дети должны преодолеть, чтобы собрать шарики (например, перебравшись через бревно, скамейку и т. д.).
3. Можно использовать шарики разных цветов и размеров и просить детей собрать шарики выборочно: или только маленькие, или одноцветные.

5. «Пробеги тихо мимо дозора»

Цель: Развитие умения бегать легко, ритмично, воспитание самостоятельности и инициативности в организации знакомых игр. Воспитание командного духа.

Ход игры:

Дети делятся на группы по 5-6 человек, они стоят за чертой на одном конце площадки. Выбирается водящий (дозорный). Он встает посередине площадки. По сигналу воспитателя дети одной группы бесшумно перебегают на другую

сторону площадки. Если дозорный услышит шум шагов, говорит: **«Стой»** и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, дозорный показывает, откуда слышит шум. Если он правильно указал, дети отходят в сторону, если ошибся, дети возвращаются на свои места и бегут снова. Так поочередно пробегают все группы детей.

Выигрывает та группа, которую не услышал водящий (*дозорный*). При повторении игры дозорный меняется.

6. «На границе»

Цель: Развитие ловкости, быстроты, выносливости, гибкости, умения играть с предметами, выполнять действия по сигналу.

Ход игры:

Дети изображают пограничников, двух ребят назначают часовыми с собакой. **«Пограничники»** отдыхают, греются у костров, и т.д. В другом конце площадки лежат автоматы.

«Часовой» держит **«собаку»** на привязи и ходит с ней вдоль черты (*границы*). Вдруг **«собака»** дёргает за шнур. **«Часовой»** кричит **«Тревога!»** Услышав этот сигнал все **«пограничники»** должны быстро взять автоматы и построиться вдоль воображаемой границы. Двое детей, которые раньше всех прибегут к границе, будут **«часовыми»** и **«собакой»** в следующей игре.

Правила игры: **«Пограничники»** должны находиться как можно дальше от автоматов. Брать заранее оружие не разрешается.



Загадки на военную тему

На горе-горушке
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди оглохнут.
(Пушки)



Ползёт черепаха —
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
она, где враг.
(Танк)



И

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...
(«Катюша»)



Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
такое? (Самолет)



Что