

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «СВЯЗЬ ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ.
ЖЕРТВЕННОЕ СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ»,
посвященного 75 – ой годовщине Победы советского народа над
фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.**

Номинация: Образовательные и просветительские проекты и программы

Тема конкурсной работы: Воспитание патриотических чувств дошкольников средствами проектной деятельности

Название работы

«Полёт из прошлого в настоящее»

*муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 51*



Содержание

Структура проекта	3 - 6
Содержание работы над проектом	6
Этапы проекта	7
Системная паутинка по проекту	11 - 15
Акция «Посткроссинг»	19 - 22
Результаты деятельности поисковых отрядов по реализации тематического проекта «Полет из прошлого в настоящее»	23
История создания военного аэродрома в микрорайоне Чкаловск	24 - 26
Герои Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы микрорайона Чкаловск	27 - 28
Галерея летчиков – героев, участвовавших в освобождении Кёнигсберга	29 - 31
Памятник летчикам разведывательной авиации Балтийского флота, расположенном в микрорайоне Чкаловск	32 - 34
Летчики – героях наших дней, которые проживают рядом с нами в микрорайоне Чкаловск	35 - 36
Заключение	37

Наименование проекта	«Полёт из прошлого в настоящее»
Актуальность проекта	<p>Проект «Из прошлого в будущее» направлен на нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников.</p> <p>Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание героев – все это входит в понятие «патриотизм».</p> <p>Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Нельзя быть патриотом, не чувствуя связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.</p> <p>Еще в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России...</p> <p>Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.</p> <p>К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе.</p> <p>Отсюда, в преддверии празднования 75 – летия Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.</p>
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, специалисты, родители (законные представители) воспитанников
Цель проекта	<p>Формирование у старших дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотических чувств, любви и уважения к историческому военному прошлому; - интереса к познавательной – исследовательской, творческой деятельности.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей патриотические чувства;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны; - поощрять поисковую деятельность воспитанников по истории военного прошлого; - способствовать обогащению эмоциональной сферы.
	<p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрять поисковую деятельность родителей по истории военного прошлого; - привлекать родителей к совместным познавательным – тематическим мероприятиям; - сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании своих детей.
	<p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить исторические факты по теме проекта; - дать знания детям о событиях военных лет; - выбрать форму получения информации (беседа, экскурсия, творческая деятельность, просмотр слайдов, фильмов).
Сроки реализации	Сентябрь – май 2020 г.
Вид проекта	Информационно – практико – ориентированный
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создание альбома истории создания аэродрома в микрорайоне Чкаловск; - галерея портретов летчиков, освобождавших Кёнигсберг; - виртуальная экскурсия по улицам микрорайона Чкаловск; - мини – музей военных самолётов; - переписка с детьми из других детских садов городов России о лётчике В.П. Чкалове; - видео – интервью с летчиками – героями наших дней, проживающих в микрорайоне Чкаловск; - презентация о создании мемориального комплекса летчикам разведывательной авиации Балтийского флота в микрорайоне Чкаловск; - организация музыкально – литературной гостиной «Полёт из прошлого в настоящее».
Особенности проекта	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, любви к Родине, гордость за свою страну через акцию «Посткроссинг» «Живые письма» (обмен письмами и информацией с детскими садами из других городов).
Итоги проекта	<ul style="list-style-type: none"> - любознательность, активность; - интерес к новым знаниям; - представление о фактах: жизнь и подвиг летчика В.П. Чкалова, летчики – герои, освобождавшие Кёнигсберг, воины, освобождавшие Кёнигсберг, в честь которых названы улицы микрорайона, лётчики – герои наших дней;

<ul style="list-style-type: none"> - проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность народа в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; - проявление чувства гордости за летчиков – героев наших дней; - соотнесение воспринятой информации со своим опытом, чувствами и представлениями; - умение представить творческий продукт коллективной деятельности; - интерес к историческому прошлому страны через музыкальные и литературные произведения.

Направления проекта:

- организация и проведение воспитательных мероприятий для воспитанников
- использование метода тематических проектов в совместной деятельности;
- обучение исследовательской, поисковой деятельности;
- организация переписки воспитанников со сверстниками из других городов;
- организация и проведения конкурсов, выставок по теме проекта;
- участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- обращение к героическому прошлому нашего города через познавательно-поисковую деятельность, творческую активность, возможность на практике реализовать активную гражданскую позицию, приобщиться к опыту предшествующих поколений, формировать любовь к родному краю, гордость за подвиги своих земляков, желание дальше изучать славную историю Родины;
- сформированы представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.

Родители:

- сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей.

Педагоги:

- осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта.

Материально-техническое оснащение проекта предусматривает:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, музыкальный центр);
- компьютер и видеотехника, оборудование для презентаций;
- спортивный инвентарь;

- демонстрационный материал (книги о войне и Победе, тематический альбом);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- раздаточный материал для продуктивной деятельности детей (бумага, клей, кисть, салфетки);
- макеты памятных мест города;
- аудиозаписи песен военных лет;
- изобразительные материалы;
- репродукции картин, фильмы, презентации;
- фото композиции по теме мероприятий;
- художественная литература;
- развивающие игры по теме;
- карта России.

Интернет – ресурсы:

<http://podvignaroda.ru>

<https://ru.wikipedia.org>

<https://www.prussia39.ru>

Содержание работы над проектом

Работа над проектом включает три этапа. На 1 – ом этапе проходит анкетирование родителей по теме: «Формирование у детей знаний о Великой Отечественной войне в семье» и как они готовы помочь в решении этой задачи ДОУ, спланировать дальнейшую работу (Приложение 1).

Также на этом этапе проходит интервьюирование детей на тему «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?». Сбор и анализ литературы и методического и исторического материала по данной теме. Выделение подтем в проекте.

На 2 - ом этапе работа строится с учетом образовательных областей и предусматривает разные виды детской деятельности: поисковую, игровую, коммуникативную, музыкальную, двигательную, восприятие художественной литературы, изобразительную.

В течение этого этапа дошкольники знакомятся с художественными произведениями на тему войны, Родины, рисуют, делают аппликации, играют в сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры. Распределить содержание проектной деятельности воспитателю помогает системная паутинка – развернутый план работы для решения задач проекта (Приложение 2).

На 3 - ем этапе организуется традиционное праздничное мероприятие с участием ветеранов Великой Отечественной войны. Дети презентуют работу «Полёт из прошлого в настоящее», которую они выполнили вместе с родителями и педагогами.

Взаимодействие с родителями

В ходе реализации проекта педагоги тесно взаимодействуют с родителями дошкольников, использует для этого разные формы: консультации, выставки, совместную с детьми изобразительную деятельность, анкетирование (Приложение 3). Родители помогают воспитателю подобрать необходимый художественный и музыкальный материал, участвуют в оформлении коллективной работы с детьми, изготовлении атрибутов. Кроме того, на период реализации проекта семьи воспитанников приносят медали и памятные вещи (письма с фронта, фотографии) для тематической выставки в группе.

По рекомендации воспитателя родители беседуют с детьми дома по теме проекта, организуют походы в музеи, смотрят военные фильмы. Все это способствует расширению знаний дошкольников о войне, членах их семей, которые прошли войну, воспитывает у них уважение к ветеранам.

Этапы проекта

Этап проекта	Содержание деятельности	Взаимодействие с родителями	Результат деятельности
Подготовительный этап	<p>Обсуждение темы проекта с педагогами. Анкетирование родителей. Интервьюирование детей на тему «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?» Сбор и анализ литературы и методического и исторического материала по данной теме. Выделить подтемы в проекте: - история создания военного аэродрома в м. Чкаловск; - летчики – герои, отличившиеся при взятии Кёнигсберга в 1945 г; - история создания мемориала Героев морской авиации в микрорайоне Чкаловск; - герои ВОВ, в честь которых названы улицы микрорайона Чкаловск; - лётчики – герои, которые проживают в микрорайоне, отличившиеся в мирное время; - посткроссинг между детскими садами России. Распределить задания по проекту между группами. Создать базу участников проекта «Посткроссинг» - педагогов детских садов из других городов, связанных со знаменитым лётчиком Валерием Чкаловым. Составить письма – приглашения, разослать их по городам России.</p>	<p>Рассказать родителям (законным представителям) о проекте. Анкетирование родителей «Как сформировать у детей знаний о Великой Отечественной войне»</p>	<p>Приобретение умения самоорганизации своей деятельности. Документальное оформление деятельности проекта.</p>

Основной этап	<p>Провести беседы с детьми о проекте.</p> <p>Составить текст послания воспитанникам детских садов других городов (посткроссинг). Организовать работу с полученным материалом (Приложение 4).</p> <p>Воспитанники подготовительной группы № 5, совместно с родителями и педагогами, собирают информацию о истории создания военного аэродрома в м. Чкаловск, с помощью воспитателей группы готовят «альбом истории аэродрома».</p> <p>Воспитанники подготовительной группы № 13, совместно с родителями и педагогами, проводят экскурсию по улицам микрорайона Чкаловск, в честь которых они названы именами героев, освобождавших Кёнигсберг.</p> <p>Воспитанники подготовительной группы № 6, совместно с родителями и педагогами, готовят информацию о лётчиках – героях, особо отличившихся при взятии Кёнигсберга в 1945 году, собирают галерею портретов.</p> <p>Воспитанники подготовительной группы № 2, совместно с родителями и педагогами, готовят презентацию о создании мемориального комплекса летчикам разведывательной авиации Балтийского флота.</p> <p>Воспитанники подготовительной группы № 20, совместно с родителями и педагогами, готовят интервью с летчиками – героями наших дней.</p> <p>Экскурсия в музей «Боевой славы» СОШ № 11 г. Калининграда.</p> <p>Слушание песен о войне.</p> <p>Чтение художественных произведений.</p> <p>Смотр строя и песни «Парад защитников Отечества».</p> <p>Изготовление праздничных открыток для ветеранов.</p> <p>Возложение цветов к мемориальному комплексу летчикам разведывательной авиации Балтийского флота.</p>	<p>Привлечение к работе по подбору наглядного и дидактического материала, художественных произведений.</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, оформлению тематических выставок.</p> <p>Привлечение родителей к чтению художественной литературы с детьми дома.</p>	<p>Создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - альбом истории; - галерея портретов летчиков; - виртуальная экскурсия по улицам Чкаловска; - мини – музей. <p>Выставка детских рисунков</p>
---------------	--	--	---

	Создание мини – музея о В. Чкалове, военных самолётах. Социальные акции «Ветеран живет рядом», «Голубь мира и добра». Выставка детских рисунков «Мир глазами детей».		
Заключительный этап	Анкетирование и опрос детей и родителей. Выступление перед ветеранами Великой Отечественной войны, родителями, презентация проекта «Полёт из прошлого в настоящее» в литературно – музыкальной гостиной. Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта. Обобщение работы и размещение её на сайте ДОУ.	Привлечение к участию в праздничных мероприятиях	Портфолио проекта

Системная паутинка по проекту

	Задачи	Ценностное содержание	Методы и формы
Социально-коммуникативное развитие	<p>Развивать чувство любви к Родине.</p> <p>Сформировать у детей первичное представление о военных профессиях, военной технике.</p> <p>Познакомить с военными профессиями. Помочь подобрать необходимые атрибуты, распределить роли врача, медсестры, санитаров, бойцов, установить правила.</p> <p>Воспитывать чувства уважения и сопереживания к солдатам.</p> <p>Систематизировать и обобщить знания детей о родном крае, традициях сохранения памяти о воинах героях. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважение к памяти героев войны.</p> <p>Выявить степень информированности родителей по данной теме.</p>	<p>Доброта</p> <p>Мудрость</p> <p>Верность</p> <p>Забота</p>	<p>Просмотр презентаций «День Победы», Взятие Кенисберга» «Летчик Чкалов» и др.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Летчики», «Моряки», «Госпиталь», «Разведчики».</p> <p>Дидактические игры «Военный транспорт», «Собери самолёт»</p> <p>Экскурсия к мемориальному комплексу летчикам разведывательной авиации Балтийского флота.</p> <p>Экскурсия в музей «Боевой славы» СОШ № 11 г. Калининграда.</p> <p>Акция «Голубь мира и добра».</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом»</p> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Анкетирование родителей «Как сформировать у детей знаний о Великой Отечественной войне».</p> <p>Содействие педагогам в сборе информации, создании альбома истории аэродрома.</p> <p>Участие в шествии вместе с детьми к Вечному огню, возложение цветов.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развитие познавательной активности. Познакомить с историческими событиями, великими людьми из разных городов. Закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии. Сформировать у детей представление об орденах ВОВ. Сформировать у родителей активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей. Способствовать развитию творческой и поисковой деятельности детей по данной теме. Поговорить с детьми о событиях Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ.</p>	<p>Любознательность Жизненная позиция</p>	<p>Цикл познавательных бесед «Маленькие герои большой войны» Презентация групповых проектов подготовительных групп. Знакомство с картой России. Почтовая переписка с детьми из других детских садов России. Дидактические игры «Чья форма», «Ордена и медали» Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто», «Что мы знаем о В.П. Чкалове» Телемост с г. Чкалов, Нижегородской области. Взаимодействие с родителями: Консультация «Как рассказать детям о войне» Рассматривание боевых наград в семьях воспитанников.</p>
--------------------------------	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Речевое развитие</p>	<p>Создать условия для свободного общения детей между собой и со взрослыми.</p> <p>Расширить словарный запас дошкольников, сформировать потребность делиться своими впечатлениями и желание задавать вопросы.</p> <p>Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленные вопросы. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину.</p> <p>Способствовать осознанию детьми подвига, совершенного народом. Закреплять имеющиеся знания о ВОВ.</p>	<p>Слово Мудрость</p>	<p>Чтение: Л. Кассиль «Солдатская медаль», «Памятник солдату», «Твои защитники», С. Баруздин «Рассказы о войне», С. Михалков «День Победы», А. Барто «На заставе», В Лукин «Маленькие рассказы о великом лётчике».</p> <p>Рассматривание репродукций художников А. Широкова «За Родину»</p> <p>Взаимодействие с родителями: Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.</p> <p>Папка-передвижка «Давным-давно была война...»</p>
---	---	---------------------------	---

Художественно-эстетическое развитие	<p>Формировать историческую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.</p> <p>Формировать патриотическое воспитание у дошкольников, чувство благодарности и гордости за великий подвиг нашего народа. Понимать торжественность значения «минута молчания». Учить детей заботиться о дорогих народ памятных местах.</p> <p>Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Закрепить представление о праздновании Дня Победы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам Великой Отечественной войны. Создание праздничного настроения.</p>	<p>Вера Надежда Мудрость</p>	<p>Изготовление: «Поздравительная открытка для ветеранов».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!».</p> <p>Музыкально – литературная гостиная.</p> <p>Возложение цветов к мемориальному комплексу летчикам разведывательной авиации Балтийского флота.</p> <p>Выставка детских рисунков «Мир глазами детей»</p> <p>Фотовыставка «Они сражались за Родину».</p> <p>Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» (Киевнаучфильм, 1983 г.)</p> <p>Слушание музыки и разучивание песен военных лет. Слушание и инсценировка песен военных лет.</p> <p>Рисование на темы: «Застава», «Солдат на посту», «Вечный огонь», «Памятник героям Победы», «Салют солдату-победителю», «Мы за мир!»</p> <p>Конструирование «Военная техника»</p> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Рисование плакатов «Нет войне!».</p> <p>Торжественное мероприятия в Дню Победы.</p> <p>Семейный просмотр художественного фильма «Жила-была девочка» Режиссер В. Эйсмонт, 1944 г.</p>
-------------------------------------	--	--------------------------------------	--

Физическое развитие	Создать условия для реализации двигательной активности детей, сформировать у них потребность в занятиях физической культурой.	Активность Традиции	<p>Смотр строя и песни «Парад защитников Отечества»</p> <p>Строительная игра «Памятник героям ВОВ».</p> <p>Подвижные игры «Лётчики, на аэродром!», «Отряд, стройся!», «Флажок» и др.,</p> <p>Упражнения: «Ракеты на старт», «Парад войск», «Кто дальше бросит гранату».</p> <p>Проведение тематического физкультурного занятия «Мы будущие защитники Родины».</p> <p>Командные эстафеты: «Уложи рюкзак», «Доставь пакет», «Ориентировка по карте»</p> <p>Взаимодействие с родителями: Привлечение родителей с изготовлением атрибутов к играм и конкурсам.</p>
---------------------	---	------------------------	---

5 - 7 лет — так ли это мало для осознания войны! Казалось бы, с ребенком рано ещё заводить разговоры о войне, да и мнение родителей были очень противоречивые: это же не детская тема, а не дай Бог травмируется душа ребёнка, успеют еще на уроках истории в школе рассказать. С целью получения обратной связи мы попросили родителей ответить на несколько вопросов по теме: «Как сформировать у детей знания о ВОВ».

Анкета для родителей

«Как сформировать у детей знаний о Великой Отечественной войне»

1. Посредством чего, по-вашему мнению, нужно формировать у детей знания о Великой Отечественной войне?

- просмотр фильмов;
- чтение художественной литературы;
- изучение архивов семьи;
- посещение музеев, выставок;
- знакомство с участниками войны и тыла.

2. Как вы будете закреплять знания детей о войне?

- беседовать;
- рассматривать книги, альбомы;
- закреплять в рисунках, поделках;
- создавать семейный фильм, фотовыставку;
- ваш вариант ответа _____

3. Сколько времени вы будете уделять ребенку, чтобы решить эти задачи?

- каждый день;
- по выходным;
- 2 раза в неделю;
- 2 раза в месяц;
- ваш вариант ответа _____

4. Какую помощь вы бы хотели получить от педагогов ДОУ?

- рекомендации по теме;
- подбор литературы и фильмов по теме;
- подробную консультацию;
- ваш вариант ответа _____

5. Какие советы и практическую помощь вы можете предложить

- сделать фотомонтаж;
- составить с ребенком творческий рассказ;
- предоставить семейные реликвии для мини-музея;
- создать фильм «В нашей семье есть герой»;
- ваш вариант ответа _____

Благодарим за сотрудничество!

Результаты анкетирования

Большинство родителей (98%) отметили, что будут формировать у детей знания о ВОВ через:

- посещение музеев, выставок;
- читать художественную литературу по данной тематике;
- смотреть кинофильмы закреплять с детьми знания о войне в беседах, рассматриваниях книг.

2% родителей решили, что закреплять знания у детей о войне будут через создание семейных фотофильмов и фотовыставок.

На вопрос какую помощь ждут родители от педагогов дошкольного учреждения ответы были следующие:

- 35% - подбор литературы и фильмов по теме;
- 20% - дать рекомендации;
- 25% - просят разучить с детьми песни о войне;
- 5% - играть в игры в военной форме;

15%- попытаться донести до детей, что это такое – Великая Отечественная война.

На вопрос какие советы и практическую помощь могут оказать сами родители ответы были следующие:

- 55% предлагают сделать фотомонтаж;
- 45% - составить с ребенком творческий рассказ.

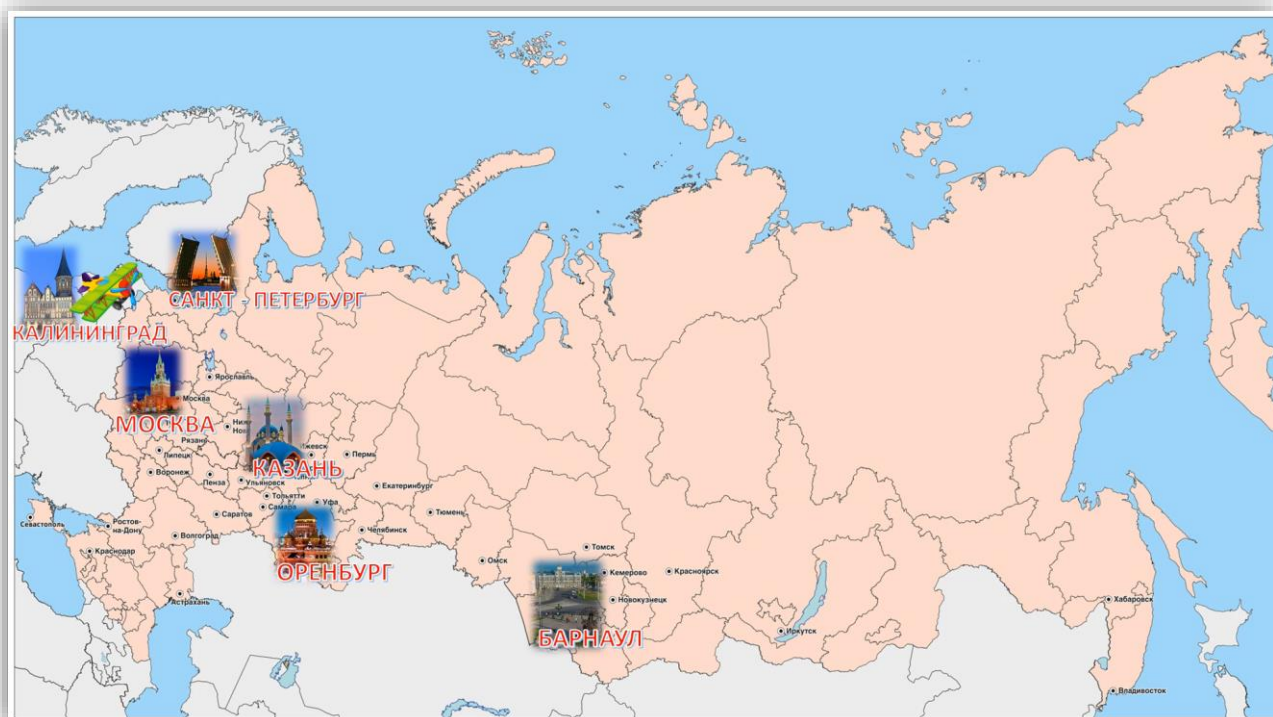
А как же рассказать ребенку о Великой Отечественной войне? Правду, и ничего кроме правды. Старший дошкольный возраст – самый чувствительный, «сензитивный» для серьезного воспитательного разговора. Разум просыпается, душа – открыта, чиста, удивляться и верить в чудо не перестала!

Мы решили задать несколько вопросов детям: «Что ты знаешь о войне, о Дне Великой Победы»? Ответы были очень разные. В основном ребята говорили о Параде военных, салюте. Только один ребёнок из опрашиваемых знает историю своего прадеда, который воевал и погиб в Великой Отечественной войне, так как родители этого мальчика, все вместе, каждый год ходят на акцию Бессмертный полк.

Самое интересное, что ребята начали сами задавать вопросы. Выяснилось, что дети проявляют большой интерес к городам воинской славы, к войне, истории родного города. наших ребят очень заинтересовало все, что связано со знаменитым лётчиком Валерием Чкаловым, о его подвигах, так как детский сад находится в микрорайоне Чкаловск. Чтобы узнать всё это мы решили связаться с ровесниками из других городов. И работа закипела...

Акция «Посткросинг»

Осенью 2019 года педагоги с воспитанниками старших групп подготовили шаблон письма и разослали более 30 писем с изображением нашего города, памятными местами с предложением дружбы в детские сады России. На данный момент нам ответили из 20 городов! Каждое письмо мы внимательно читаем, рассматриваем рисунки, изучаем содержание и заодно знакомимся с особенностями того региона, откуда пришло письмо: какие там памятники, интересные достопримечательности и события. Так постепенно на карте нашей необъятной Родины появляются города и детские сады с кем мы уже подружились и с кем завелась переписка.



Предлагаем наш рассказ о наших друзьях по переписке из разных городов России?

- из Москвы,
- из Санкт-Петербурга,
- из Казани,
- из Барнаула
- из Рязани
- из Сочи
- из Севастополя и других городов.

Первое письмо мы первое получили из Казани! Это удивительный и красивый город. Столица Татарстана. Из письма мы узнали, что здесь помнят и чтят героев Великой Отечественной Войны. А ещё в Казани есть бюст легендарному

советскому лётчику-испытателю герою Советского Союза, в честь которого наш микрорайон. Это прославленный лётчик Валерий Павлович Чкалов!



От наших друзей из Санкт Петербурга мы узнали о героическом подвиге Валерия Чкалова! Он первый совершил перелёт на самолёте через Северный полюс без единой остановки. Какое мужество! Какой героизм, не испугался сложного и рискованного испытания!

Имя Валерия Чкалова вошло в историю авиации на века! Этого героя знают и любят во всём мире! В честь Чкалова названа планета, остров, мыс, две горы в Антарктиде, город, улицы, кинотеатры, установлены памятники и бюсты, созданы мемориалы.

В письме из Москвы есть ещё сведения о том, что в столице нашей Родины есть станция метро, посвящённая великому лётчику. Так и называется станция метро «Чкаловская». Метро Нижнего Новгорода, Екатеринбурга и Санкт-Петербурга тоже могут похвастаться станциями, посвящёнными Чкалову.

Тёплыми словами нам написали воспитатели и ребята из Барнаула о улице Чкалова в своём городе. В Барнауле нет памятника легендарному лётчику, но есть уникальный гигантский портрет на стене многоэтажного дома, с которого Валерий Павлович смотрит на улицу своего времени. Именно на этой улице долгие годы располагалось Барнаульское высшее авиационное училище лётчиков, выпустившее тысячи пилотов. Продолжая дело легендарного лётчика Валерия Чкалова, многие из них совершили подвиги.

Из писем мы узнали, что город Оренбург раньше назывался «Чкалов». Несмотря на то, что сам Валерий Павлович не жил в Оренбурге и никогда здесь не бывал, здесь очень любят и чтят память прославленного героя. В этом городе есть величественный памятник Валерию Чкалову.

Много интересного мы узнали о легендарном лётчике из писем.



Настоящий герой! Будем ждать письма из других городов нашей большой страны со своими интересными историями о Валерии Чкалове, его подвигах!



Из писем ребятам стало известно, что лётчик Чкалов погиб в 1938 году, ещё до начала Великой Отечественной войны, но его по праву считают Героем, защитником своей Страны, благодаря подвигам, которые он совершил.



Благодаря Поскроссингу мы познакомились с дошкольным образовательным учреждением детский сад № 4 им. В.П.Чкалова Нижегородской области г. Чкаловск.

Мы организовали телемост с ребятами из детского сада г. Чкаловск. Самым увлекательным был для всех диалог друг с другом. Ребята смогли посмотреть панорамные видео о своём детском саде, о том, как проходит их день, чем они увлекаются. Во время телемоста прошёл творческий конкурс «Самолёт Чкалова», где сами ребята выявили победителей.



Сюрпризом для ребят было присутствие работников мемориального музея В.П. Чкалова, которые провели с ребятами интересную викторину о знаменитом лётчике.

Мемориальный музей В.П. Чкалова был открыт 7 июля 1940 года в доме, построенном в 1896 году его отцом — Павлом Григорьевичем. Здесь родился и вырос В.П. Чкалов. Основу экспозиции составляют документы, фотографии, личные вещи Чкалова, предметы быта.



Сотрудники музея поделились с нами замечательным содержательным материалом о знаменитом летчике, прислали фото и видео материалы о жизни Валерия Павловича.

Материалы, которые мы собрали с момента запуска акции «Поскросинг» стали хорошим подспорьем в работе. С их помощью решаются задачи патриотического воспитания, познавательного развития.

Результаты деятельности поисковых отрядов по реализации тематического проекта «Полет из прошлого в настоящее»

Детский сад № 51 г. Калининграда расположен в необычном месте прежде всего потому, что большинство родителей ребят – военные, мы первые слышим по громким раскатам, когда наши самолёты поднимаются в небо, так как рядом расположен аэродром, место базирования авиационного полка Балтийского флота имени маршала авиации А.И. Покрышкина, и конечно жизнь детского сада очень связана с военной тематикой.

Накануне годовщины великой Победы в детском саду провидится большая поисковая работа. В ней принимает участие более 100 семей: это воспитанники и родители подготовительных групп и конечно же педагоги. Это те истории, которые должны бережно передаваться из поколения в поколение. Ибо без прошлого нет будущего. Мы подумали, как же можно еще рассказать детям о войне, чтобы в доступной форме объяснить детям события той страшной войны, и поэтому все вместе педагоги, воспитанники, родители подготовительных групп включились в поисковую деятельность.

В ходе реализации проекта «Полёт из прошлого в настоящее» ребята разделились на поисковые отряды, каждый из которых занимался важной и интересной темой, связанной с историей родного города:

- воспитанники подготовительной группы № 5, совместно с родителями и педагогами, собирали информацию о истории создания военного аэродрома в м. Чкаловск, создавали «альбом истории аэродрома» (Приложение 5);

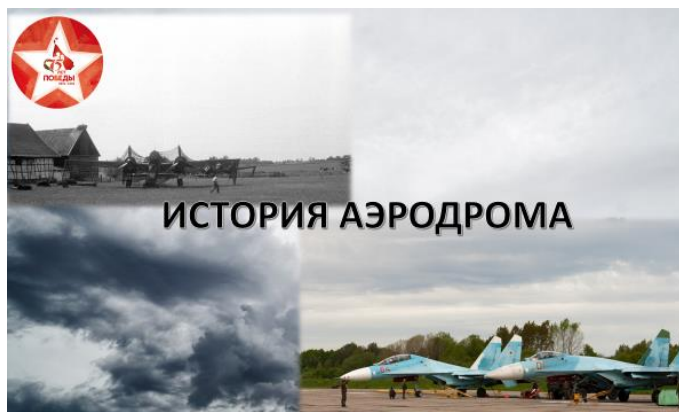
- воспитанники подготовительной группы № 13, совместно с родителями и педагогами, собирали информацию о солдатах, освобождавших Кёнигсберг, в честь которых названы улицы микрорайона Чкаловск (Приложение 6);

- воспитанники подготовительной группы № 6, совместно с родителями и педагогами, собирали информацию о лётчиках – героях, особо отличившихся при взятии Кёнигсберга в 1945 году, подготовили галерею портретов лётчиков (Приложение 7);

- воспитанники подготовительной группы № 2, совместно с родителями и педагогами, собрали материал о мемориальном комплексе летчикам разведывательной авиации Балтийского флота, расположенном в микрорайоне Чкаловск (Приложение 8);

- воспитанники подготовительной группы № 20, совместно с родителями и педагогами, подготовили интервью с летчиками – героями наших дней (Приложение 9).

История создания военного аэродрома в микрорайоне Чкаловск



Поисковый отряд подготовительной группы № 5 под руководством воспитателей Ленц В. В. и Гайсиной С. Р. решили узнать, историю создания военного аэродрома. За ответом на свой вопрос они обратились к родителям ребят группы, в итоге получился Альбом истории создания военного аэродрома.

Альбом истории аэродрома

Следы немецкого прошлого в Калининградской области можно отыскать практически во всем: в архитектуре старинных зданий, брусчатых мостовых, в исторических названиях городов и посёлков. Одним из таких интересных исторических объектов являются немецкие аэродромы. На территории Восточной Пруссии (Калининградской области) было 23 аэродрома. Некоторые из этих аэродромов сохранились до наших дней. Один из таких аэродромов Чкаловск. До войны аэродром назывался Проверен.



Аэродром был построен в начале 40 - х годов прошлого века. На тот момент это был самый крупный и мощный аэродром в Великой Отечественной войне. Он имел две взлётно-посадочные полосы, множество складов и ангаров, было своё топливозаправочное хозяйство.

Своё название аэродром получил в честь легендарного Валерия Чкалова, испытателя советской авиатехники. Он был настоящим героем, бесстрашным пилотом, совершившим во имя страны множество подвигов.



В разные годы на аэродроме располагались разные полки: от морской авиации до разведки. Необычный самолёт, который стал памятником в центре микрорайона, принадлежал воздушным разведчикам. В этом самолёте собраны все легенды об ИЛ-28, которые летали на Балтике. Это самолет-разведчик Балтийского флота.

На этих фотографиях лётчики 211 штурмовой авиационной дивизии. Именно эта дивизия размещалась на аэродроме Чкаловск в послевоенные годы. Некоторые улицы в микрорайоне носят имена павших лётчиков этой дивизии.



Советская авиация сыграла решающую роль в разгроме противника Восточной Пруссии. Мощными ударами с воздуха летчики разрушали оборонительные сооружения врага, уничтожая их боевую технику, сбивали вражеские самолёты.

Сегодня аэродром также активно действует. Вот уже несколько лет Чкаловск является местом базирования легендарного 689 авиационного полка Балтийского флота. Это полк с большой историей. Полк назван в честь маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина.



Боевой путь полка непростой, яркий, героический.

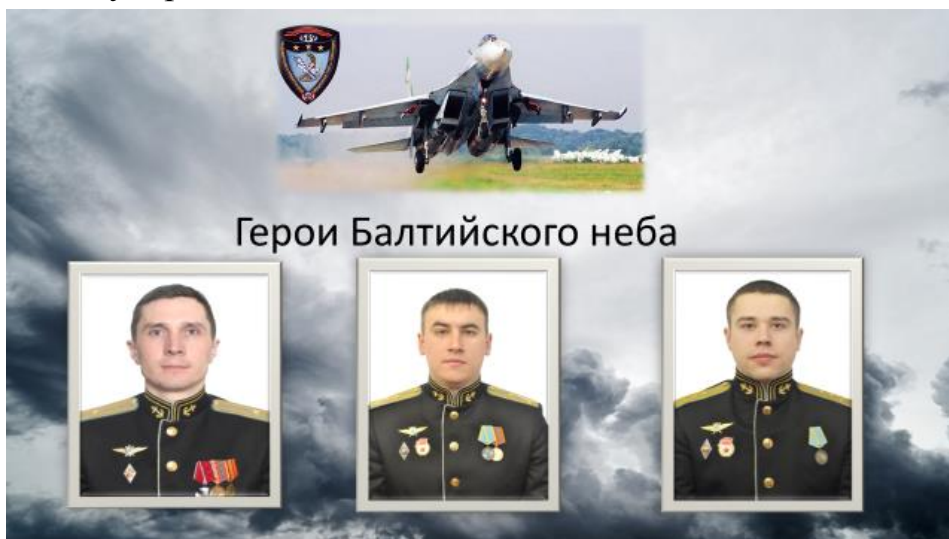
За весь период войны полк участвовал в воздушных боях, совершил 13684 боевых взлётов, было сбито более 600 самолётов противника. В полку за период войны было воспитано 16 Героев

Советского Союза, из них А.И. Покрышкин был удостоен этого звания трижды. К сожалению, за годы войны были и большие потери.



После долгого существования на аэродроме «Нивенское», полк был перемещён на аэродром «Чкаловск», где находится по настоящее время и выполняет задачи противовоздушной обороны. Полк оснащён современными отечественными машинами. Это самолёты СУ-27, истребители-

перехватчики, которые смогут эффективно защитить страну от врага. Сегодня полк играет важную роль в обеспечении безопасности на Балтике.



Герои Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы микрорайона Чкаловск

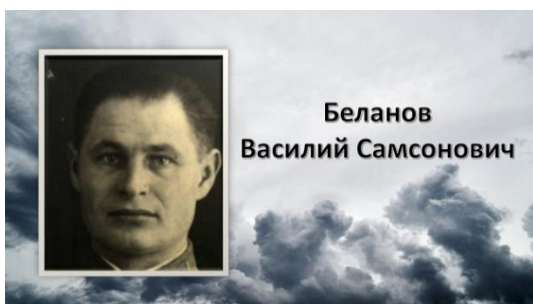


Так спасибо им всем,
Кто погиб, кто живёт.
Память в вечном огне
И в сердцах не умрёт!

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям, участникам Великой Отечественной войны, героям тыла, сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь.

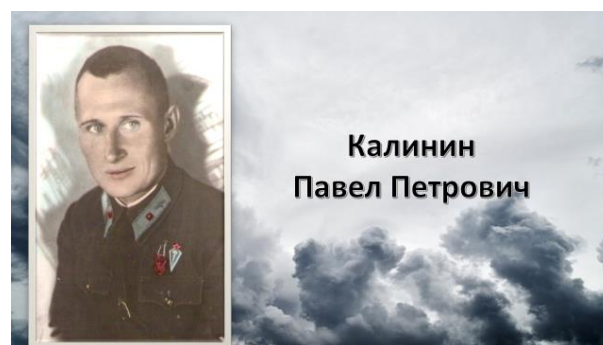
Поисковый отряд группы № 13 под руководством воспитателя Гордиенко Н.В. узнали интересный факт, что 10 улиц в микрорайоне Чкаловск названы в честь погибших героев.

Всех героев не назвать, но их помнят. В их честь называют дома, улицы, площади, в их честь зажигают вечный огонь.



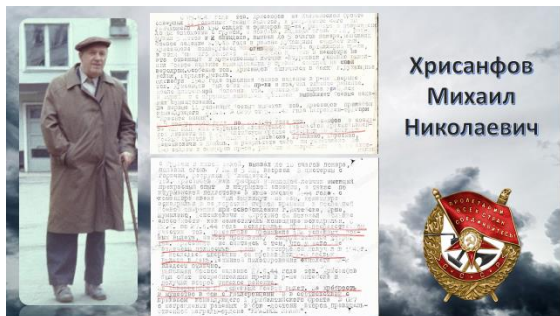
Майор Беланов Василий Симсонович, заместитель командира 723 авиаполка. Погиб 28 августа 1944 года.

Лейтенант Калинин Павел Петрович, лётчик 766 авиаполка. Был сбит 24 августа 1944 года, считался погибшим. Умер 8 марта 1965 года.



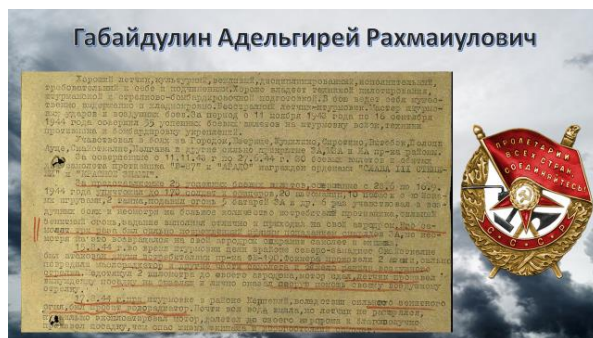
Капитан Жиленков Юрий Николаевич, лётчик 723 авиаполка. Погиб 28 октября 1944 года.

Старший лейтенант Гавриленко Павел Егорович, летчик 766 авиаполка.
Погиб 23 июня 1944 года.



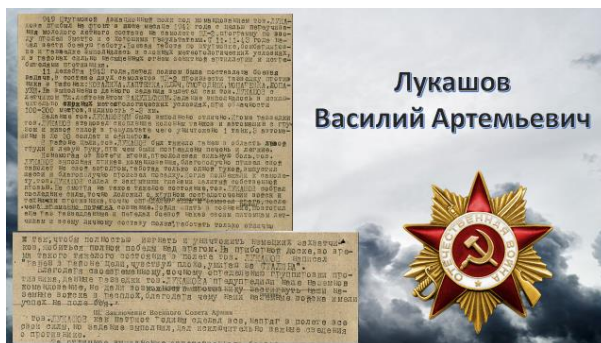
Лейтенант Хрисанфов Михаил Николаевич, летчик 723 авиаполка. Был сбит 27 июня 1944 года, считался погибшим. Умер 17 января 1995 года.

Лейтенант Габайдулин Адельгирей Рахмаиулович, лётчик 949 авиаполка.
Погиб 14 ноября 1944 года.

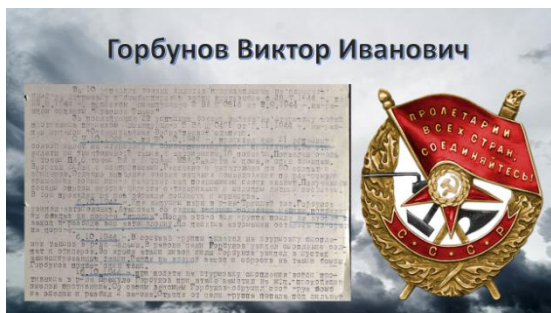


Старший лейтенант Калачев Михаил Николаевич, летчик 949 авиаполка. Погиб 20 июня 1944 года.

Майор Лукашов Василий Артемьевич, летчик 949 авиаполка. Погиб 11 декабря 1943 года.



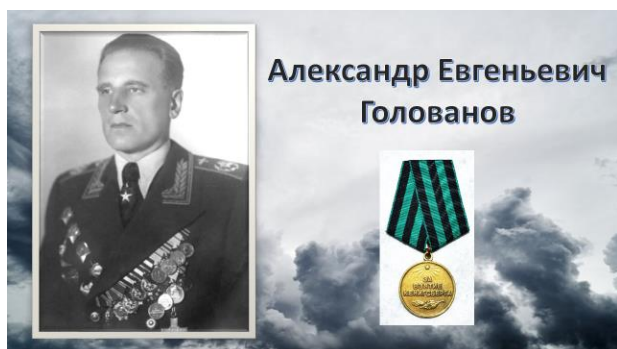
Старший лейтенант Бойко Иван Романович, летчик 949 авиаполка. Погиб 20 августа 1944 года.



Лейтенант Горбунов Виктор Иванович, летчик 766 авиаполка. Погиб 24 апреля 1945 года.

Воспитанники группы № 6, вместе с педагогом Шаяхметовой Р.Д. и родителями группы включились в поиск лётчиков – героев, особо отличившихся при взятии Кёнигсберга. Сведения собирались по крупицам, ведь живых свидетелей того страшного и героического времени почти нет. Очень помог Сайт министерства обороны «Память народа». По скупым строкам наградного листа мы, потомки, можем сегодня узнать то, о чем прошедшие через пекло войны не любили рассказывать...

Галерея лётчиков – героев, участвовавших в освобождении Кёнигсберга



Александр Евгеньевич Голованов

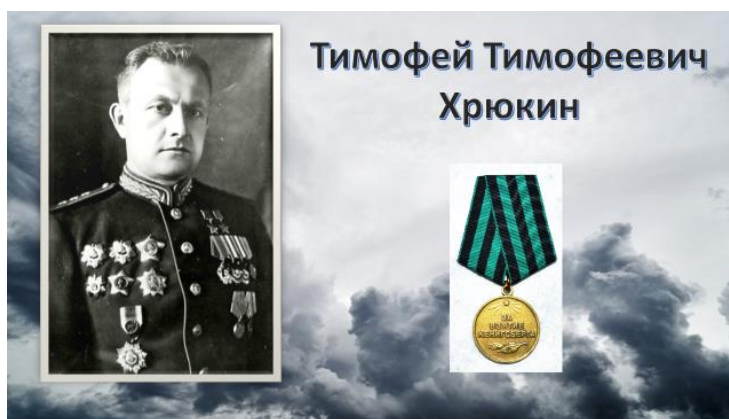
Александр Евгеньевич Голованов
 Главный маршал авиации, командующий Авиацией дальнего действия.

Голованов А.Е. дважды был награждён орденом Суворова 1-ой степени. Кроме того, Александр Евгеньевич имел медали «За оборону

Москвы», «За оборону Сталинграда», «За взятие Кёнигсберга», «За взятие Берлина», «За победу над Германией».

Он совершал героические подвиги, перевозил раненых, генералов, адмиралов, но главным его заданием были секретные и ответственные поручения, которые он выполнял с легкостью.

Тимофей Тимофеевич Хрюкин



Тимофей Тимофеевич Хрюкин

Советский военачальник, лётчик, генерал-полковник авиации, дважды Герой Советского Союза. Он учувствовал в операции по освобождению города. Это был человек молодой, с большим боевым опытом, способный, выдержанный, умный, умевший хорошо организовать работу авиации. Хрюкин Т.Т. имел широкий оперативно-тактический кругозор и огромный боевой опыт. У него была безупречная логика мышления командующего и его способность быстро принимать единственно правильное решение в самой сложной обстановке.

Покрышкин Александр Иванович – первый трижды герой Советского Союза.



Свои победы над фашистскими летчиками он одерживал благодаря смелости и отваги, первоклассному мастерству военного летчика - истребителя.

А. И. Покрышкин, начавший Великую Отечественную Войну рядовым летчиком сыграл огромную роль в разгроме люфтваффе. Он стал не только прекрасным воздушным бойцом (59 зачисленных лично побед, но и разработчиком новой тактики советской истребительной авиации. Он шел в атаку восемью истребителями против 91 самолета противника; четыремя - против 50; тремя - против 23; в одиночку - против восьми и не знал поражений.

Стихи о Покрышкине

Звенящая как нитка, тишина
Разорвана. Так началась война.
И рёв несущегося мессершмитта
Пугал. И кровью вся земля полита.

Где наши? Что же не летят?
Глаза на небо всё глядят.
Вдруг появилась стайка озорных
И закружились в бое. Сколько их?

А сколько не взлетело соколов,
Смело их с поля, только цоколо.
Взрывались бомбы, пули взлёт,
Прервался сразу лётчиков полёт.

Летал и наш сибирский ас,
Учился тактике он каждый час.
В боях крепчал его полёт
И вот за двадцать немцам счёт.

Аэрокобра с высоты летит,
От скорости крыло шипит.
Манёвр, огонь и враг подбит
Ещё один. Вперёд за ним.

А юнкерсы все врассыпную,
Кричат по рации, толкуют:
— Покрышкин в небе, берегись!
Кому охота терять жизнь.

Он не просил тех орденов,
Что выпали ему без лишних слов.
Учился сам, учил других
Как бить без страха тех — чужих.

И отыграла та война,
И на земле уж тишина.

А по ночам он всё летит
И всё по радиации кричит:

— Я сотка, сотка, принимай.
Я прикрываю, догоняй...
Воюет ас уж до седин,
И он пилот, и не один.

Сто лет прошло, как он явился.
В семье жестянщиков родился.
Но строить печи не пошёл,
А полетел, как сокол он.

Покрышкиным гордимся мы.
В Сибири жил, мы память чтим.

Все знают, сколько сбил машин,
И сколько вылетов за ним.

И три Звезды огнём горят
На улице и площадях.
На досках, бюстах и груди.
Потомки помнят, кто здесь жил.

Ты наш земляк и наш герой,
В долгу большом мы пред тобой.
Ты воплощенье жизни и добра,
И жить нам в мире хочется всегда.

Наш тематический проект, над которым мы работаем называется «Полет из прошлого в настоящее». Вместе с историей прошлого ребятам интересно и настоящее.

Поисковый отряд воспитанников группы № 2, вместе с педагогом Богатиковой Е.Б. собирали материал о памятнике летчикам разведывательной авиации Балтийского флота, расположенном в микрорайоне Чкаловск.

Памятник летчикам разведывательной авиации Балтийского флота

Адрес: Калининградская область, г. Калининград, м. Чкаловск, перекресток ул. Беланова и Жиленкова

Памятник был открыт в 1980 году. Он включает в себя реактивный бомбардировщик ИЛ-28Р, десять бюстов Героев Советского Союза, летчиков 15-го отдельного разведывательного авиационного полка Военно-воздушных сил Балтийского Флота и летчика-космонавта Героя Советского Союза Александра Викторенко. Военно-мемориальный объект «Аллея героев морской авиации, памятник воздушным разведчикам» возведен на месте базы расположения 15-го отдельного разведывательного авиационного полка Военно-воздушных сил Балтийского Флота.

На бетонных постаментах, в верхней части каждого из которых выбито изображение Звезды Героя Советского Союза, под ним – высечены фамилия, имя и отчество, установлены бюсты Героев Советского Союза слева направо:

- подполковника Горина Василия Алексеевича;
- капитана Грачева Алексея Ивановича;
- полковника Губрия Алексея Антоновича;
- лейтенанта Давиденко Григория Ивановича;
- старшего лейтенанта Немкова Ивана Андреевича;
- лейтенанта Тоболенко Михаила Николаевича;
- подполковника Усачева Филиппа Александровича;
- лейтенанта Чаговца Григория Ивановича;
- старшего лейтенанта Шапкина Николая Васильевича;
- старшего лейтенанта Курзенкова Александра Георгиевича.



29 ноября 2019 года в Чкаловске состоялось торжественное открытие благоустроенного сквера и обновленного мемориала летчикам-балтийцам. Это событие было посвящено 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и прошло при участии жителей микрорайона, ветеранов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, педагогов, кадетов и юнармейцев школы № 11, педагогов и воспитанников детского сада № 51, представителей общественных организаций Калининграда и официальных лиц. Участники церемонии минутой молчания почтили память отважных воздушных разведчиков Балтики и возложили цветы к мемориалу.



Проект реконструкции этого мемориального комплекса несколько раз обсуждался с ветеранами военных соединений и жителями Чкаловска.

По предложению ветеранов к существующим 10 бюстам добавили еще один – бюст летчика-космонавта Героя Советского Союза Александра Викторенко.

Поисковый отряд воспитанников группы № 20, вместе с Татьяной Алексеевной Лариной собирали материал летчиках – героях наших дней, которые проживают рядом с нами в микрорайоне Чкаловск.



Житель микрорайона Чкаловск - **Матковский Игорь Феоктистович** – командир 279-го отдельного корабельного истребительного авиационного полка имени дважды Героя Советского Союза Б.Ф.Сафонова военно-воздушных сил Северного флота, полковник. Служил в частях военно-воздушных сил (ВВС) Балтийского флота. В 1996 году окончил Военно-морскую академию имени Н.Г.Кузнецова. После окончания академии был переведён в ВВС Северного флота. Был командиром эскадрильи, начальником штаба полка.

Медаль «Золотая Звезда» Героя Российской Федерации (21 апреля 2008 года) — за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга



Житель микрорайона Чкаловск - **Кретов Павел Павлович**



Полковник запаса, более 32 лет прослужил в частях ВВС Балтийского, Черноморского и Северного флотов. Входил в состав Общественной палаты Калининградской области. Председатель регионального отделения ассоциации Героев России. Ведет общественную деятельность, участвует в военно-патриотическом воспитании молодежи и работе ветеранской организации.

В сентябре 2016 года избран депутатом, заместителем председателя Калининградской областной Думы шестого созыва.

Заключение

Реализация данного проекта «Полёт из прошлого в настоящее» оказала благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории микрорайона Чкаловск, о знаменитом летчике В. П. Чкалове, о летчиках – героях, освобождавших Кёнигсберг, о героях России, которые живут рядом с нами. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, герои, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.

Когда в сердцах детей живёт любовь,
Стремление к согласию и дружбе,
А в чистоте их помыслов и слов
Уже нам сомневаться и не нужно,
Когда сочувствие читается в глазах,
К Отчизне нежность, уваженье к дедам,
Мы можем улыбнуться и сказать,
Что празднуем великую победу!