

«Только в Боге
может быть счастье!»

2-3

Наша цель –
солидарное общество

4-5

«Знаете, каким
он парнем был...»

6-7

«Не судите,
да не судимы будете»

8



ВЕЛИКИЙ ПОСТ – ВЕСНА ДУШИ

Из слов Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, произнесенных за богослужениями в дни первой седмицы Великого поста:

«Люди, незнакомые с православным образом жизни, иногда задают вопрос: «А как все то, чем вы занимаетесь, эти долгие службы, молитвы, соотносится с действительностью? Насколько это востребовано? Не является ли это лишь рудиментом того, что было некогда присуще нашей культуре, нашей общественной жизни?» Наш ответ: «нет!»

Все, что делала Церковь в прошлом, что делаем сегодня мы, все, что, верим, Церковь будет делать до окончания века, – всегда актуально, всегда имеет отношение к реальной жизни, ибо всегда актуально то послание, которое Господь оставил нам. Через мудрость святых отцов мы обретаем способность обрести особый взгляд на самих себя, на свою внутреннюю жизнь, а значит, стяжать мудрость, способность реально видеть окружающую нас жизнь и делать из этого видения правильные выводы.

...Жизнь наша сегодня чрезвычайно сложна, настолько быстро все вокруг нас меняется – как в плане внешних материальных факторов, так и в сфере культуры и духовной жизни. То, что еще вчера касалось незбылемым, совершенным, то, что являлось примером, сегодня перестает быть таковым. И в этой круговерти жизни современной цивилизации невероятно трудно сохранить свой внутренний мир от соблазнов, искушений и даже разрушения.

Для тех, кто желает идти путем, предлагаемым Церковью, первая седмица Великого поста дает возможность посмотреть на себя, своих близких, родных, на свою работу, на то, что происходит в стране и обществе, с некоторой дистанции. И эта дистанция вызвана не безразличием, но, напротив, помогает увидеть то, что реально происходит. Первая седмица Великого поста и была для многих из нас временем отстранения от суеты мира – для того чтобы обострилось наше зрение и для того чтобы мы научились не только видеть, но и понимать суть происходящих событий, в первую очередь,



чтобы мы могли понимать, что происходит с нами самими.

...Нам нужно во многом пересматривать наше отношение к окружающему миру, к нам самим, изменить свой взгляд на жизнь, расстаться со страхами, расстаться с недоумениями, с попытками прозревать будущее, предаться в руки Божии с полным доверием Господу, без всякого страха, но с великой надеждой на Божие милосердие.

...Великий пост дает нам возможность о многом поразмышлять. Он дает нам возможность укрепиться духовно и в первую очередь приносить искреннее покаяние. Исповедь не может быть механическим перечислением грехов. Каяться надо в грехах, которые совестью твоею обличаются.

Исповедь дает возможность очищения души, разума, чувств. Исповедь дает возможность обрести подлинное освобождение от греха и начать жизнь с чистого листа. И хотя этот чистый лист довольно быстро заполнится грехами, но важно, чтобы каждый раз, приходя к покаянию, мы имели способность и силу подлинно приносить таковое пред крестом и Евангелием и раскрывать пред Богом свою душу, испрашивая прощения грехов.

У святителя Феофана Затворника есть замечательные слова: «Дверью спасения при потопе была дверь ковчега. А дверью спасения от потопа греха является покаяние». Как при потопе невозможно было спастись, не пройдя через эту дверь ковчега, так и сегодня, побеждаемые грехами, мы не можем войти в ковчег спасения, кроме как через дверь покаяния. И да поможет нам Господь воспользоваться этой дверью, отбросив всякие предрассудки и все то, что мешает нам пред крестом и Евангелием принести истинное покаяние Богу в совершаемых грехах.

...Духовный накал первой седмицы Великого поста не может распространиться на последующие седмицы, но опыт, который мы получаем в течение первых семи дней поста, помогает нам удерживать мысли и чувства, которые по милости Божией многие из нас обрели, посещая Божий храм в эти святые дни».



НАША ЦЕЛЬ – СОЛИДАРНОЕ ОБЩЕСТВО

Предлагаемая публикация посвящена актуальной теме – проявлению религиозного негативизма в студенческой среде. О причинах, содержании и путях преодоления этого тревожного для государства, общества и личности явления рассуждают авторы настоящей статьи Т.И. Власова, Б.Ч. Месхи и С.В. Смирнов

Все мы едины в понимании того, что наиболее уязвимой частью общества являются подрастающее поколение. На фоне разжигания мировой религиозной нетерпимости и глобального информационно-коммуникационного воздействия молодежи чаще всего попадают в ситуацию духовной раздвоенности и напряженности, профессиональной нестабильности и социального отчуждения, что, в конечном счете, приводит ее к тотальной отрицанию страны и государства. В связи с этим актуальной задачей становится установление социального партнерства между старшим и младшим поколениями, между образовательными и конфессиональными учреждениями, между властными и общественными структурами для преодоления негативизма в том числе и у студентов. Преодоление указанных тенденций возможно, на наш взгляд, исключительно на основе социального уважения и устремленности к общему благу. К тому же идеи социально ориентированного государства, базирующиеся на традиционных религиях, настоятельно и планомерно возвращаются в официальную политику. В условиях реальных вызовов со стороны экономически развитых стран любовь к Родине, по словам Президента В.В. Путина, становится объединяющей идеей, актуализируя задачи по религиозному воспитанию студентов. Главы всех конфессий призывают к воспитанию своих прихожан в идеях религиозной и государственной толерантности.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл пишет, что всем нам нужно бороться за то, чтобы Россия сохранила свой суверенитет, способность идти своим путем, опираясь на свою систему ценностей, потому нужно бережно относиться к своей стране, воспитывать самих себя и своих детей в тех убеждениях, которые формируют нашу общность, которые из отдельных людей составляют единый российский народ. Верховный муфтий России Талгат Таджуддин в поздравлении верующих мусульман пожелал всем мира и процветания Родине: «Патриотизм, вера и любовь к отечеству вкупе с традиционными духовно-нравственными ценностями продолжают оставаться главными истоками силы и могущества нашего государства, залогом всех грядущих побед».



Целесообразно последовательно заниматься распространением веры и терпимости к различным конфессиям на основе их нравственных смысловых контентов. Конституция России гарантирует «свободу совести, свободу вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними». Единство народа должно быть органичным, его невозможно добиться с помощью одних лишь указаний и распоряжений, что актуализирует воспитание духовности школьников и студентов. В связи с этим остро встает проблема создания в стенах ВУзов социально-культурного пространства межрелигиозного диалога, который реально будет демонстрировать студентам духовные основания традиционных конфессий, исторически присутствующих на территории России. Для решения этой проблемы представляется важным определить направления деятельности и инновационные педагогические технологии преодоления религиозного негативизма студентов на основе установления социального партнерства.

Негативизм, как пессимистическая установка и отрицательное отношение, описан различными дисциплинами. При кажущемся разнообразии аспектов «негативизма» его базовым содержательным конструктом, на наш взгляд, является «Образ врага» у человека не только к окружающим, но и к самому себе, независимо от возраста, социального статуса или профессии. Наблюдения авторов

статьи показывают, что в образовательном пространстве студенты, которым свойственны негативные установки, проявляющиеся в форме цинизма, эмоциональной нестабильности, конфликтности, с трудом адаптируются к вузовскому обучению и отчисляются с первых же курсов. Другая форма проявления негативизма, обусловленная неудовлетворительным состоянием бытия молодежи, приводит их к поиску альтернативных, нетрадиционных, экстремальных видов поведения и отдыха, что требует педагогической профилактики и установления доверия между преподавателями и студентами, в первую очередь. Целесообразно такого социального партнерства на основе нравственных ценностей-целей и инновационных ценностей-средств поддержать восходящий тренд в профессиональном становлении студентов, а духовно-онтологический подход позволит видеть студентов «включить» в профессионально-педагогическую практику обучения. Обществу должно предоставлять студентам выбор, а педаго-

государственно-правового, экономико-цивилизационного, национально-этнического развития. Происходит постепенная потеря суверенитета страны в зависимости от объема и комплекса утраченных кодов, выражающаяся как религиозный негативизм. Его преодоление на основе национальной идеи «духовно-нравственная ценность, отражающая предельные бытие народа и побуждающая исповедующий ее народ к дальнейшему совместному созидательному бытию» (Захаров В.К.), позволит стране полноценно существовать в мировом пространстве.

Охарактеризуем религиозный негативизм на уровне личности. Опираясь на теорию воспитания духовности человека и содержание экзистенциального периода – когнитивно-сексуальный нравственный – от 17 до 27 лет обонем его нормативное содержание и отрицательные конструкты, связанные с религиозными представлениями студенческого этапа жизни.

Когнитивная часть экзистенциального периода – в этот период ощущение жизни как

этого – появление духовных конструктов разной степени отрицания от этического развоения личности с доминированием антиморали до полной ревизии мирового устройства с уклоном контентного отрицания Божественного Провидения. Таким образом, базовым дескриптором религиозного негативизма на микроуровне является – отрицание веры и религии, т.е. духовное отрицание себя в вере и религии, демонстрирующие незащищенность личности.

Для проведения диагностики состояния религиозного негативизма у респондентов в анкету были внесены вопросы, отражающие его степень отрицания с вариантами ответов «да», «частично», «нет» по следующим показателям: 1) отрицание собственной веры и религиозности; 2) неприятие иной веры и иной религии; 3) отрицание личностных возможностей в преодолении духовных проблем или материальных трудностей; 4) чрезмерное увлечение экстремальными видами досуга; 5) расширение рискованных поведенческих практик; 6) медийная погруженность вплоть до полной отрешенности, данные по которым дали основание для выводов о «незащищенности» студентов.

Согласно исследованию Левады-Центра (2012 г.), наиболее распространенными конфессиями в России являются православие – 74 % и ислам – 7 %.

Аналогичные данные получены фондом «Общественное мнение» (2013 г.):

- Православие – 64 %.
- Другие христианские конфессии (католики, протестанты, униаты, баптисты и другие) – 1 %.
- Ислам – 6 %.
- По результатам исследования Российской Академии наук (2013 г.):
- Православие – 79 %.
- Не принадлежат к какому-либо вероисповеданию – 9 %.
- Атеисты – 7 %.
- Мусульмане – 4 %.
- Другие – 1 %.

В Ростовской области «действует 472 зарегистрированных в органах юстиции религиозные организации 33 вероисповеданий, 15 миссионерских и благотворительных структур. Самой крупной и влиятельной религиозной организацией в области является Ростовская-на-Дону епархия Русской Православной Церкви – 253 прихода, организовано разделение на 16 благочиний, все приходы имеют храмы или молитвенные дома, действует 2 мужских монастыря и 1 женский, 8 духовно-просветительских центров. Ислам представлен 17 организациями, объединенными в два управления мусульман, имеется 3 мечети, из них 2 – в приспособленных зданиях».

Нами было проведено исследование религиозной принадлежности студентов в Педагогическом университете Южного федерального университета на факультете иностранных языков (2007 г.) и в Донском государственном техническом университете, респондентами в котором также стали студенты педагогического направления (2017 г.). Анализ результатов диагностики показал, что за прошедшее десятилетие количество верующих студентов по конфессиям – православие и ислам – снизилось на 14,8%. Данный факт свидетельствует, что в начале XXI века население было вовлечено в поиск устойчивых ценностей в ситуации тотального отказа от 70-летней советской истории, а в настоящее время наблюдается разочарование, как в западной демократии, так и в традиционных религиях. Наглядно покажем полученные результаты: по России – православные – средний показатель – 70,2%; мусульмане – 6,2%; студенты: ЮФУ – православные – 82,4%; мусульмане – 2,3%; ДГТУ – православные – 48,4%; мусульмане – 21,5%.

Анализ мнений религиозно ориентированных студентов относительно их церковности свидетельствует, что за прошедшее десятилетие в процентном от-

ношении произошло также их значительное снижение – с 34,5 до 11,2%. При этом среди молодежи на уровне личных взаимодействий менее развито негативное отношение к сокурсникам (2007 г. – 11,2%, 2017 г. – 14,1%), в отличие от их общих представлений (2007 г. – 15,2%; 2017 г. – 22,2%), связанных с восприятием медийной информации религиозного содержания. Это подтверждает тот факт, что в обществе происходит дальнейшее разрушение веры как человеческой модальности, поскольку собственная религиозная принадлежность искусственно (принудительно) сталкивается, якобы, с чужеродной, но «неправильной» формой исповедания. Содержательное отношение студентов к религии наполняется посредством медийного пространства, особой приметой которого является негативная окраска любой информации (Басовская Е.Н.). Итак, к «Образу врага» добавляется и религиозная составляющая, которая и заполняет религиозный негативизм студентов.

С другой стороны, нами был проведен анализ христианско ориентированных ресурсов в Интернете. Медийный охват свидетельствует, что в сравнении с 2000 г. в 2018 г. существенно расширилась «медийная продукция» для верующих христиан, пользующаяся популярностью у целевой аудитории, в том числе и у студентов. На вопрос анкеты: «Знакомы ли Вам конфессионально ориентированные сайты?» положительный ответил каждый пятый респондент в 2017 году.

Целесообразно и возможности медийного общения для вовлечения молодежи в церковную жизнь понимают в настоящее время все конфессии. Однако в России этот вид деятельности не является показателем прямой зависимости. В то же время религиозные структуры особое внимание уделяют общению посредством форумов, ориентированных на молодежь.

Проанализировав ряд сайтов, авторы пришли к выводу, что при несомненной их востребованности и потребности в данном виде общения, молодой человек не может отфильтровать получаемую информацию, определить, насколько удовлетворительным является ее содержание. И этим пользуются модераторы форумов, как минимум.

В связи с этим актуальными становятся следующие установки В.В. Зеньковского: «религиозное воспитание должно быть направлено на развитие религиозного «вдохновения», живой, свободной и всецелой погруженности души в свободное принятие Бога. Рост внутренней жизни, чистое искание правды составляют самое сердце религиозного воспитания. Но это развитие духовной жизни невозможно вне вживания религиозного сознания в догматические истины, хранимые Церковью, вне живого приобщения к церковному разуму в его прошлом и настоящем».

Таким образом, для преодоления религиозного негативизма студентов необходимо как прямое, так и опосредованное общение, все формы которых целесообразно развивать на основе социального партнерства.

Анкетирование также определило осознание студентами собственной защищенности, которая влияет на отношение к окружающим. Это непосредственно связано с любовью к Отечеству, поскольку собранность базируется на общинном чувстве и привязанности к месту проживания. Добавим, что это обусловлено еще и тем, что формируются принадлежностью к единой Земле происходит в условиях реального или навязанного враждебного окружения.

Нами было проведено пилотное исследование указанных параметров. Респонденты – студенты (252 чел.) – православные, мусульмане, другие (по их собственной религиозной идентификации). Учитывая, что в данном анкетировании участвовало значительное количество студентов, мы не можем распространять полученные данные на массовую практику, однако результаты анкетирования стали для нас основанием для поиска методов и технологий преодоления религиозного негативизма.

Целевая установка – преодоление религиозного негативизма – решается посредством организации духовно-патриотического воспитания студентов и расширения социального партнерства с общественными организациями, целесообразность которого предполагает следующие направления деятельности:

- организацию историко-православного просвещения в образовательных учреждениях как основы профилактики радикализма среди молодежи;
- распространение опыта общественных организаций по духовно-патриотическому воспитанию молодежи на все территории РФ как основы возрождения семейных традиций;
- расширение культурно-правового диалога общественных организаций с властными структурами, направленного на полноценное включение людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в экономическую как основы развития справедливого социально ориентированного государства;
- проведение общероссийских народных соборов, духовно-творческих конкурсов, благотворительных практик как основы развития гражданского общества и преодоления политического недоверия к власти на всех уровнях;
- расширение духовно-культурного медийного общения общественных организаций с молодежью как основы возрождения межпоколенческого диалога и достижения социальной стабильности.

Образовательные и общественные организации, как социальные партнеры, должны уделять особое внимание молодежи, учитывая их возрастную активность и устремленность в будущее. В постперестроечный период в России было модно слыть патриотом, а скептицизм молодежи был обусловлен общим духовным кризисом, про-



никновением идей глобализации и утратой традиционных ценностей.

В настоящее время возникла острая потребность в организации общероссийского духовно-патриотического воспитания, поскольку патриотизм исторически и ментально укоренен в православии; при этом православие обладает веротерпимостью ко всем традиционным религиям, что подразумевает их активный диалог и ориентирует на достижение социальной стабильности.

Культурно-экономическое развитие страны должно быть сориентировано на соблюдение прав и свобод всего народа; а милосердие, как базовый показатель ментальной российской самобытности, сориентировано на совместную деятельность здорового населения с инвалидами. А поскольку духовность является способом существования человека, то ее развитие может предотвратить девиантность, радикализм и религиозный негативизм современных студентов, в том числе.

Совместно с Л.В. Упоровой авторами статьи были проанализированы Новозаветные источники для обоснования концепции духовно-патриотического воспитания современной молодежи.

Феномен патриотизма уходит корнями в первобытную общину. Изначально он был связан с чувством привязанности к месту обитания, общине, а идея служения основывалась на привязанности к роду, вождям и не относилась к народу в целом. С принятием на Руси христианства меняется содержание патриотизма, а в сознание народа внедряются мысли о любви к Отечеству сквозь призму веры.

В конце X века оно приобретает сакральный характер, поскольку христианская религия, являясь первоначальной объединяющей

основой народа в единое целое, в основу мировоззрения ставит идею служения.

Идея воспитания представлена в Новом Завете на основе таких требований к человеку, как: законопослушание, подчинение властям, любовь к согражданам и Отечеству. Человек должен служить Богу, людям, подчиняться властям: *«покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие, в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь»* (2 Пет. 1).

Однако нельзя считать, что только покорность является православной ценностью в патриотическом воспитании. Евангельская притча о талантах показывает, что Бог поощряет людей, реализующих свои способности, а наказывает ленивых и нерадных. Настоящий христианин – человек нравственно активный, он не только не совершает зла, он творит добро.

Несмотря на то, что Иисус дает конкретные примеры и правила поведения, на все случаи жизни они не предусмотрены, потому что люди должны брать на себя ответственность за принятие решений и принятие участие в деле своего исправления. Эта позиция соответствует современному пониманию ответственности за принятие решений. Новый Завет описывает служение, за которое каждый будет вознагражден. Наградой являются приобретенные навыки и умения человека, которые позволяют ему и дальше служить людям.

нением и оскорблением, Иисус, взойдя на крест, взял на Себя наши грехи, искупил нас Своєю смертью, примирил нас друг с другом и даровал надежду на бессмертие.

В религиозном мировоззрении считается измена Отечеству грехом, и допускается она только в том случае, если необходимо сделать выбор между Родиной и Богом. *«Но мы знаем, что, когда земной наш дом, эта хижина, разрушится, мы имеем от Бога жилище на небесах, дом нерукотворенный, вечный»* (2 Кор. 5).

Итак, для преодоления религиозного негативизма современной студенческой молодежи целесообразно опираться на обозначенные постулаты, как-то:

- Новозаветная идея служения Богу, людям и обществу дает основание для понимания патриотизма как привязанности человека к месту рождения, культуре, традициям народа.
- Новозаветная идея жертвенности по отношению к Родине, семье, друзьям – патриотизм как любовь к своему согражданам и гордость за принадлежность к своему народу.
- Новозаветная идея социальной активности в делах общества – патриотизм как гордость за успехи государства среди других стран мира, доверие к внутренней и внешней политике государства.

Нами обоснованы концептуальные идеи, объединяющие патриотизм и православие, духовности и онтологию сквозь призму архетипов России и ее народа, что целесообразно использовать в качестве контента национальной идеи на макроуровне и в качестве педагогического инструмента на микроуровне.

Итак, патриотическое воспитание уходит корнями в православие, базируясь на нравственном законе и добродетельной жизни. В современных условиях возможна его реализация на основе социального партнерства, проектного подхода и посредством инновационных духовно-развивающих технологий, взаимодействующих на следующих уровнях:

- 1) когнитивном – «Онтологический плюрализм» (любая картина мира является легитимной, особенно в сознании человека, поэтому необходимо открыто использовать их содержание для поиска исторической правды);
- 2) эмоционально-ценностном – «Бесконфликтная веротерпимость» (традиционные религии и атеистическая система миропонимания базируются на общей модальности – вере человека, поэтому необходимо находить у них общий смысл);
- 3) коммуникативно-медийном – «Медийная синергия» (истина – не одномерна, поэтому в сетевом взаимодействии ценной является добросовестная информация и её духовно-нравственная трактовка);
- 4) деятельностью-поведенческим – «Нравственное сотрудничество» (милосердие представляет собой не подарок или подаяние ради собственного тщеславия).

Духовно-развивающие технологии – это целесообразно организованное равноправное взаимодействие, которое актуализирует конкретное бытие участников, активизирует их реальное ощущение «жизни как блага» (С.Л. Франк).

Эффективность социально-культурного развития страны, в процесс которого вовлечена современная молодежь, зависит от:

- военно-патриотического состояния общества, ориентированного на обеспечение суверенной открытости государства во внешней политике;
 - социально ориентированного экономического разнообразия внутри страны и учёта интересов всех слоев населения, направленного на повышение качества здорового образа жизни;
 - опоры культурно-образовательной государственной политики на духовную и ментальную самоидентичность, обеспечивающую социальный диалог и социальное партнерство всего населения с властными структурами;
 - расширения безопасной информационной и медийной среды на основе правовой ответственности всех участников.
- В настоящей статье обоснованные идеи и подходы, проект и модели, технологии и приемы реализованы в образовательном пространстве технического университета и также могут быть использованы в других структурах.

«НЕ СУДИТЕ, ДА НЕ СУДИМЫ БУДЕТЕ...»

В Евангелии от Иоанна есть трогательная история о том, как книжники и фарисеи однажды привели ко Христу женщину, взятую в прелюбодеянии. В церковном предании встречается поучительная трактовка этого эпизода. Вот как ее воспроизводит в форме художественного рассказа святитель Николай Сербский

Однажды утром сидел благой Господь перед храмом в Иерусалиме и многие алчущие души питал Своим сладким учением. И весь народ шел к Нему. О вечной радости говорил Господь народу. И народ услаждался божественными словами, словно медом. И кто знает, сколько бы продолжался этот прекрасный диалог любви и мира между небом и землей, если бы не случилось нечто жестокое. И это нечто, конечно же, пришло так же, как и сейчас приходит, от книжников и фарисеев. Всегда, когда народ наслаждается миром и гармонией в Боге, тут же появляются книжники и фарисеи, жалкие вожди, чтобы со своим союзником дьяволом нарушить этот мир и внести свою какофонию в божественную гармонию, непонятную и бесполезную для их пустых душ.

Что же сделали книжники и фарисеи? Они притащили несчастную женщину. Грешницу, взятую в прелюбодеянии, тащили с оглушительными криками и, с победоносной гордостью поставив ее перед Христом, сказали: «Учитель! Эта женщина взята в прелюбодеянии; а Моисей в законе заповедал нам побивать таких камнями. Ты что скажешь?». Вот как поставили вопрос тайные грешники, ловцы чужих грехов и свои ловко скрывающие. Испуганный народ раступился, давая старейшинам довести до конца свой злой план.

Было бы уместно спросить, почему они, как блюстители закона, сами не побии камнями эту женщину, почему они привели ее к Иисусу? Закон Моисея давал им на это право. Вряд ли это была первая женщина грешница, побитая их руками! Кто бы возмутился? Никто. Закон Моисея ставил плотский грех, грех прелюбодеяния, в ряд преступлений, которые карались смертной казнью. Почему же еврейские начальники привели грешницу к Иисусу? Не ради того, чтобы испросить у Него умягчения приговора или помилования, нет совсем не для этого. Они привели ее, движимые своим адским замыслом, чтобы поймать Господа на нарушении закона и обвинить Его. В своем помрачении они не хотели уменьшить зло, они хотели умножить его.

Зачем спрашивать Его, если им известен закон Моисея? Евангелист, который повествует об этом событии, объясняет их намерение такими словами: «Говорили же это, искушая Его, чтобы найти что-нибудь к обвинению Его». Они уже не один раз хотели поднять на Него руку, но боялись народа, который считал Его за пророка. Но сейчас они нашли удобный момент, чтобы осуществить свое желание. Здесь, перед храмом Соломона, в котором хранились скрижали закона под сенью херувимских крыл, здесь перед большим собранием народа Христос должен был высказаться против закона Моисеева, и тогда их цель была бы достигнута.

Разве не видите сейчас, какая темная градовая туча нависла над грешницей и над Безгрешным? Все присутствующие ожидали одного из двух, или Господь по милосердию Своему освободит грешницу и этим нарушит закон, или же исполнит закон и скажет – делайте так, как написано в законе и этим нарушит собственную заповедь о прощении и милосердии. В первом случае Он был бы осужден на смертную казнь, во втором же был бы осмеян и посрамлен.

Когда искусители поставили вопрос «Ты что скажешь?», наступила полная тишина. Тишина среди народа, среди судьями и грешницей; у нее перехватило дыхание.

Тишина наступает всегда, когда на цирковых аренах укротители заставляют львов и тигров выполнять свои команды. Но сейчас перед нами стоит не укротитель диких зверей, а Укротитель людей – призвание, много труднее первого, ибо много труднее укротить одичавших от греха людей, чем диких от природы животных.

«Ты что скажешь?» Перед белокаменным храмом стоял Тот, Который больше храма. Вся площадь была заполнена людьми, негде было бы упасть яблоку, в полной тишине все взоры устремились на Него. Никто в этой массе народа и думать не мог, что ответ, который Он даст в эту минуту, будет звучать столетиями, станет нравственным законом до конца времен.

Какое-то мгновение Господь молчал, склонившись к земле. Ибо сказано, «не смотрите на своих ненавистников и искусителей». Думал и молчал. Он созерцал духом сокрытые тайны бытия, тайны человеческих душ. Когда все прозрел, ответ был готов. «Ты что скажешь?» Снова подступили к Нему фарисеи, с искаженными от злобы лицами.

Тогда Законодатель нравственности, наклонившись низко, разровнял ладонью пыль и писал перстом на земле. Что писал Господь на земле? Это слишком гадко и отвратительно, чтобы войти в Книгу Радости. Но если евангелист не хотел донести до нас эти слова, в народном предании мы находим подтверждение им. Из Предания мы узнаем, что

именно Он писал тогда перстом на земле. Он писал нечто поразительное для старейшин, обличителей грешницы. Он писал перстом их самые тайные беззакония, ибо эти ловцы грешников и судьи чужим явным грехам были весьма искусны в сокрытии грехов собственных. Но тщетно скрывать что-то от очей Того, Кто все видит и прозревает.

Мешулам – похититель церковных сокровищ, – писал Господь перстом по земле.

Ашер совершил прелюбодеяние с женой брата своего.

Шалум – клятвопреступник.

Елед – ударил отца.

Амарнах – присвоил имение вдовы.

Мерари – совершил содомский грех.

Иоиель – поклонялся идолам.

И так обо всех, по порядку писал по земле перст Праведного Судии. А те, о ком Он писал, склонившись, читали написанное с невыразимым ужасом. Все их искусно скрываемые беззакония, которые нарушали закон Моисея, были известны Ему и вот сейчас перед ними объявлены. Уста их вдруг умолкли. Дерзкие гордецы, гордящиеся своей праведностью, и еще более дерзкие судьи чужой неправедности стояли неподвижно и немо, как столбы в храме. Они дрожали от страха, не смея смотреть друг другу в глаза, о женщине грешнице они уже не помнили. Они думали только о себе и



своей смерти. Ни один язык больше не мог произнести это надоедливое и лукавое – «Ты что скажешь?» Господь не сказал ничего. Он не сказал ничего. Ему было гадко Своим пречистыми устами объявить их грехи. И потому писал по пыли. То, что так грязно, заслуживает написания на грязной пыли. Другая причина, по которой Господь писал в пыли, еще удивительнее. То, что написано на пыли, быстро исчезает, не оставляя следа. А Христос не хотел объявлять их грехи всем и каждому. Ибо, если бы этого хотел, все-таки сказал бы о них перед всем народом, обличил бы их и народ, согласно закону, побил бы их камнями. Но Он – беззлобный Агнец Божий, не желал ни мести, ни смерти тем, кто постоянно замышлял Его убить, и кто больше хотел Его смерти, чем себе вечной жизни. Господь только хотел, чтобы они задумались о собственных грехах. Хотел напомнить им, чтобы они под бременем собственных беззаконий не были жестокими судьями чужих; чтобы прокаженные грехом не спешили лечить чужую проказу; чтобы, будучи преступниками, не расталкивали других, чтобы быть им начальниками. Это все, чего хотел Господь. И когда Он закончил писать, Он снова разровнял пыль, и написанное исчезло.

После этого Великий Господь воскликнул и мягко сказал им: «Кто из вас без греха, первый брось на нее камень». Как будто кто-то, взяв оружие из рук врагов, сказал: «а теперь стреляйте!» Несколько минут жестокие судьи женщины грешницы стояли обезоруженные и как обвиняемые перед Судией немо и неподвижно. А благой Спаситель, снова склонился и снова писал что-то на земле. Что Он писал сейчас? Перечислял ли другие сокрытые преступления фарисеев, чтобы заградить им уста? Или же писал, какими должны быть старейшины народа, чтобы пробудить их совесть? Об этом мы не должны спрашивать. Главное, что Он, написав эти слова на песке, трижды попал в цель: первое – бунт, который подняли против Него иудейские начальники, Он обратил в ничто; второе, пробудил в их окаменевших душах

умирающую совесть, пусть на мгновение; третье, спас грешницу от смерти. Ибо говорит о них: «Они же, услышав то и будучи обличаемы совестью, стали уходить один за другим, начиная от старших до последних и остался один Иисус и женщина, стоящая посреди».

Площадь перед храмом Соломона быстро опустела. Никого не осталось на ней, кроме них, двух, которых старейшины обрекли на смерть – грешницы и Безгрешного. Женщина стояла, Он же сидел, склонившись к земле. Нигде никого, только они. Всюду тишина. Вдруг Господь снова выпрямился, посмотрел вокруг Себя и, не видя никого кроме женщины, сказал ей «Где твои обвинители? Никто не осудил тебя?». Господь знал, что никто ее не осудил, но хотел Своим вопросом ободрить женщину, утешить ее сердце и оживить душу, чтобы она яснее услышала и поняла то, что Он скажет ей после этого. Подобно искусному врачу, который сначала подбодрит больного, а потом даст ему лекарство. «Никто не осудил тебя?» Тогда женщине вернулся дар речи, и она ответила: «Никто, Господи».

Благой Господь сказал женщине: «и Я не осуждаю тебя, иди, и впредь не грешь». Неосуждение Христа значит много больше, чем неосуждение человеческое. Если люди не осуждают твой грех, это значит, что они не назначают тебе наказания за грех, но оставляют тебя один на один с твоим грехом, оставляя его в тебе. А когда не осуждает Господь, это значит, что Он прощает тебя, прощает твой грех и очищает от него твою душу. Потому слова Господа «и Я не осуждаю тебя» значат то же, что и слова «прощаются тебе грехи твои. Иди, чадо и впредь не грешь».

Вот радость несказанная! Вот радость от истины, ибо Господь открыл истину заблудшим. Вот радость от правды, ибо Господь сотворил правду. Вот радость от милости, ибо Господь явил милость. Вот радость от жизни, ибо Господь сохранил жизнь. Все это – Евангелие Христово, все это радостная Весть, одна из страниц Книги Радости.

Если кто-то хочет вкусить этой радости, незнакомой фараону египетскому и кесарю римскому, тот должен перестать грешить. Ибо грех – причина печали и убийца радости. Особенно опасен грех плотской, который ставит на службу себе все остальные грехи – клятвопреступление, клевету, воровство, непочитание родителей, убийство, отрицание Бога и, наконец, самоубийство. Совершающий плотские грехи почитает свое тело и не почитает Бога, Создателя тела.

В действительности, плотской грех является безумием. Безумен тот, кто надеется через этот грех обрести радость, ибо именно этот грех влечет за собой безнадежную печаль. С тех пор, как диавол посеял его среди людей, он всегда и навсегда несет погильбу, болезнь и смерть. Самый тонкий из всех грехов, в своих последствиях, он страшнее всех.

Это безумие, которое производит телесный грех, разрушает брак, убивает любовь, делает малых детей сиротами при живых родителях, сеет раздор между братьями и друзьями, превращает честь в бесчестие, уважение в унижение, подвергает мудрецов насмешкам, повергает сильных, ломает здоровых, умножает больных, переполняет лечебницы для умалишенных, опустошает очаги, распространяет ненависть, наполняет кладбища самоубийцами, обременяет суды, переполняет тюрьмы, развязывает войны, свергает царей, делает мраморные дворцы домами скорби и печали, народ ничтожными лягушками, государства загонами для сатанинского стада.

Это безумие не вам предназначено, дети Божии. Оно предназначено отпавшему от Бога диаволу и его стаду. А вам предназначено царское достоинство в бессмертном Царстве Царя Бога. Для вас уготована радость – неизреченная радость, которой радуются ангелы на небесах и святые души на земле.

Да сохранит вас Господь от этого греха, чада Божии, от этой смертоносной печали. А вы, кто согрешили, спешите к ногам пречистого Христа, как та кающаяся грешница, чтобы Он очистил вас от этой проказы, Он, единственный, Который может и хочет. В Нем истина, в Нем правда, в Нем милость, в Нем жизнь.

От Него радость исходит, а не от плоти и крови, которые умирают и истлевают, превращаясь в грязь, которой место лишь под землей. Но этой жалкой тленности Создатель даровал честь, чтобы от нее рождались цари и пророки, священники и поэты, мудрецы и простые честные люди. Воистину безумие извратить цель, которую Творец определил для тела. Безумие еще больше унижать то, что достаточно унижено судьбой. Безумие гасить в себе луч божественной целесообразности и возжигать смрадный уголь гадкой страсти.